Анализ результатов выполнения ВПР по математике

учащимися 6-х классов МАОУ СОШ№12 им.И.С.Лазаренко21.09.22г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | класс | К-во уч-ся | К-во писавших | итого балловпо классу | средний балл | % справ. | %на 4 и 5 | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Дёмина Я.В. | 6а | 25 | 24 | 238 | 9,92 | 88 | 54 | 3 | 8 | 8 | 5 |
| Губа О.М. | 6б | 29 | 22 | 194 | 8,82 | 91 | 26 | 2 | 15 | 5 | 0 |
| Зеленко А.Н | 6в | 25 | 22 | 190 | 8,64 | 91 | 27 | 2 | 14 | 4 | 2 |
| Зеленко А.Н | 6г | 22 | 11 | 77 | 7 | 82 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| **итого по школе** |  | 101 | 80 | 699 | 8,74 | 88 | 30 | 9 | 46 | 17 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Верно выполненые задания |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11.1** | **11.2** | **12.1** | **12.2** | **13** | **14** |
| 6а | 13 | 16 | 14 | 8 | 20 | 23 | 12 | 8 | 21 | 18 | 23 | 15 | 18 | 16 | 13 | 0 |
| 6б | 14 | 16 | н/п | 6 | 21 | 13 | 12 | 2 | 10 | 11 | 20 | 22 | 23 | 19 | 9 | 0 |
| 6в | 10 | 10 | н/п | 6 | 16 | 13 | 11 | 6 | 6 | 11 | 20 | 19 | 13 | 20 | 8 | 1 |
| 6г | 6 | 7 | н/п | 4 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 11 | 9 | 6 | 9 | 0 | 0 |
| Итого по школе | 43 | 49 | 14 | 24 | 65 | 52 | 38 | 17 | 38 | 42 | 74 | 65 | 60 | 64 | 30 | 1 |

**Количество и процент учащихся НЕВЕРНО выполнивших задания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание заданий | 6а | 6б | 6в | 6г | итого |
|  | % |  | % |  | % |  | % |  |  |
| 1 | Натуральное число  | 11 | 46 | 9 | 39 | 12 | 54 | 5 | 45 | 37 | 46 |
| 2 | Обыкновенная дробь  | 8 | 33 | 7 | 30 | 12 | 54 | 4 | 36 | 31 | 38 |
| 3 | Десятичная дробь  | 10 | 42 |  | н/п |  | н/п |  | н/п |  |  |
| 4 | Нахождение части числа и числа по его части  | 16 | 67 | 17 | 77 | 16 | 73 | 7 | 63 | 56 | 70 |
| 5 | Действия с рациональными числами  | 4 | 17 | 2 | 8 | 6 | 27 | 3 | 27 | 15 | 18 |
| 66 | Задачи, связывающие три величины  | 1 | 4 | 10 | 43 | 9 | 41 | 8 | 73 | 28 | 35 |
| 7 | Сюжетные задачи на все арифметические действия  | 12 | 50 | 11 | 47 | 11 | 50 | 8 | 73 | 42 | 52 |
| 8 | Действия с процентами  | 16 | 67 | 21 | 91 | 16 | 73 | 10 | 91 | 63 | 78 |
| 9 | Действия с рациональными числами  | 3 | 13 | 13 | 56 | 16 | 73 | 10 | 91 | 42 | 52 |
| 10 | Задачи на покупки, логические задачи  | 6 | 25 | 12 | 52 | 11 | 50 | 9 | 82 | 38 | 47 |
| 11.1 | Работа с таблицами, диаграммами  | 1 | 4 | 3 | 13 | 2 | 9 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| 11.22 | Работа с таблицами, диаграммами | 9 | 38 | 1 | 4 | 3 | 14 | 2 | 18 | 15 | 18 |
| 12.1 | Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку  | 6 | 25 | 0 | 0 | 9 | 41 | 5 | 45 | 20 | 25 |
| 12.2 | Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку  | 8 | 33 | 4 | 17 | 2 | 9 | 2 | 18 | 16 | 20 |
| 13 | Прямоугольный параллелепипед, куб, шар  | 11 | 46 | 14 | 60 | 14 | 64 | 11 | 100 | 49 | 61 |
| 14 | Задачи повышенной трудности  | 24 | 100 | 23 | 100 | 21 | 95 | 11 | 100 | 79 | 98 |

**Хорошо усвоены темы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **6а**1.Обыкновенная дробь2.Действия с рациональными числами3.Задачи, связывающие три величины4.Действия с рациональными числами5.Задачи на покупки, логические задачи6.Работа с таблицами, диаграммами7.Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку | **6б**1.Натуральное число2.Обыкновенная дробь3.Действия с рациональными числами4.Работа с таблицами, диаграммами5.Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку |
| **6в**1.Действия с рациональными числами 2. Работа с таблицами, диаграммами3. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку | **6г****1.**Действия с рациональными числами 2. Работа с таблицами, диаграммами3. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку |
| **По школе**1.Обыкновенная дробь2. Действия с рациональными числами3. Задачи, связывающие три величины4. Работа с таблицами, диаграммами5. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку |  |

**Рекомендации по устранению пробелов знаний:**

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.

 2. Отработки с учащимися западающих тем:

3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

 5. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

6.проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

Директор МАОУ СОШ №12 им.И.С.Лазаренко Д.В.Ерыгин