**Анализ ВПР в 7 «А» «Г» классах**

**по истории**

**МАОУ СОШ № 12 ст-цы Михайловской им. И.С.Лазаренко**

**10.10.2022г**

**Работу выполняли** – 48 учащихся

     Наибольшее  количество баллов: 13

     Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

**Система оценивания диагностической работы по истории**

Каждое из заданий 1, 2, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы **16**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной**  **шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-3 | 4-8 | 9-12 | 13-16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО учителя | Кол-во  Уч-ся | Кол-во  писавших | % 4 и 5 | Количество полученных оценок в классах | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 7Б | Костюченко Г. Г. | 25 | 21 | 67 | 0 | 7 | 13 | 1 |
| 7В | Костюченко Г. Г. | 30 | 27 | 38 | 0 | 17 | 8 | 2 |
|  | **Итого** | **55** | **48** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | Количество не справившихся | | % не справившихся | |
|  | 7Б 7 В | | 7 Б 7 В | |
| Задание 1 нацелено на проверку знания событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события с иллюстрациями). | 6 | 19 | 28 | 70 |
| Задание 2 нацелено на проверку знания исторического источника с определением к событию (процессу)  (необходимо написать букву которой обозначено событие из исторического источника). | 8 | 7 | 38 | 26 |
| Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо определить с каким событием (процессом) связано словосочетание и объяснить его смысл) | 11 | 10 | 52 | 37 |
| Задание 4 нацелено на проверку знаний об исторических личностях (необходимо указать две личности и указать действие каждой из них) | 5 | 13 | 24 | 48 |
| Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. | 12 | 11 | 57 | 41 |
| Задание 6  нацелено на проверку знаний культуры России и культуры зарубежных стран. В задание используется иллюстративный материал . Требуется выбрать два памятника культуры России и 2 памятника культуры зарубежных стран. | 15 | 12 | 71 | 44 |
| Задание 7 нацелено на проверку знания исторической терминологии | 8 | 8 | 38 | 29 |
| Задании 8 проверяет знание Великой Отечественной войны | 7 | 17 | 33 | 63 |

**Выводы:**Учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, значительных событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

**Плохо справились с заданиями которые**проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Проверяют умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время. Указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

Плохо умеют сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Большая часть учащихся не справились с заданием на знание причин и следствий и умение

формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) или событие (процесс), указанное в задании, имело большое значение в истории нашей страны.

Плохо выполнили задание 8(проверяет знание Великой Отечественной войны **)**

**Рекомендации:**

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.

4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

6 Применять задания по типу ВПР по различной тематике.