**Анализ работы методического объединения учителей**

**истории и обществоведческих дисциплин**

**МАОУ СОШ № 12 за I полугодие 2020 – 2021 учебного года**

В I полугодии 2020-2021 учебного года МО учителей истории и обществознания работало над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы:** развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС и концепции нового УМК по отечественной истории.

**Задачи ШМО:**

1.Системно-деятельностный подход к обучению истории.

2.Повышение профессиональной квалификации учителей через курсы повышения квалификации, участие в педагогических советах, семинарах различного уровня.

3.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО.

4.Внедрение в учебный процесс программного обеспечения автоматизированных систем обучения и информационного обеспечения уроков.

5.Сосредоточение основных усилий учителей ШМО на создание базы знаний учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы.

6.Повышение интереса учащихся к изучению истории через внеклассные мероприятия и творческую работу. Работа с одаренными детьми.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности МО:

1)заседания методического объединения;

2)творческие отчёты учителей;

3)работа учителей над методической темой;

4)взаимопосещение уроков;

5)подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;

6)открытые уроки, их самоанализ;

7)самообразование учителей.

МО учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История», «Обществознание». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Учителя активно делилась опытом своей работы на заседаниях ШМО. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В сентябре- октябре 2020 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, победители которой были рекомендованы на участие в муниципальном этапе олимпиады. В олимпиаде приняли учащиеся 5-11 классов по истории, 6 – 11 классов по обществознанию и 9-11 классов по праву.

Учащиеся 5-11 классов показали, что учебный материал и задания олимпиадных работ соответствуют их уровню подготовки и знаниям. Задания были направлены на эрудированность, логическое мышление, сопоставление, хронологию событий, оценку событий, характеристику и определения исторических деятелей, и их оценку, на усвоенный понятийный аппарат, на всестороннее развитие личности, а также материал, который выходит за рамки учебного материала.

Преподаватели истории и обществознания приняли активное участие в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. Наиболее высокие результаты показали следующие учащиеся:

История

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Класс | Учитель |
| 1 | Кармалит | Аделина | 8 | Рыбас Е.В. |
| 2 | Жартовская | Ангелина | 9 | Костюченко Г.Г. |
| 3 | Кравченко | Алена | 10 | Белоусова Н.А. |
| 4 | Крысина | Милена | 10 | Белоусова Н.А. |
| 5 | Осадчева | Татьяна | 11 | Бузин А.М. |
| 6 | Супрович | Никита | 11 | Бузин А.М. |
| 7 | Леонидов | Евгений | 11 | Бузин А.М. |
| 8 | Гнутов | Илья | 11 | Бузин А.М. |
| 9 | Еремина | Анна | 11 | Бузин А.М. |

Обществознание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Класс | Учитель |
| 1 | Истомина | Марина | 8 | Рыбас Е.В. |
| 2 | Седых | Виктор | 8 | Рыбас Е.В. |
| 3 | Кежватова | Алина | 8 | Мещанова И.Ю. |
| 4 | Дятлова | Юлиана | 8 | Мещанова И.Ю. |
| 5 | Тарвердян | Вазген | 9 | Костюченко Г.Г. |
| 6 | Алексеев | Никита | 10 | Белоусова Н.А. |
| 7 | Тагиева | Аида | 10 | Белоусова Н.А. |
| 8 | Крысина | Милена | 10 | Белоусова Н.А. |
| 9 | Супрович | Никита | 11 | Бузин А.М. |
| 10 | Леонидов | Евгений | 11 | Бузин А.М. |
| 11 | Гнутов | Илья | 11 | Бузин А.М. |
| 12 | Еремина | Анна | 11 | Бузин А.М. |

Право

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Класс | Учитель |
| 1 | Леонидов | Евгений | 11 | Бузин А.М. |
| 2 | Кузьменко | Алина | 11 | Бузин А.М. |
| 3 | Супрович | Никита | 11 | Бузин А.М. |

Экономика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Класс | Учитель |
| 1 | Зинина | Алина | 10 | Кузнецов М.А. |
| 2 | Яровая | Валерия | 10 | Кузнецов М.А. |
| 3 | Еремина | Анна | 11 | Кузнецов М.А. |
| 4 | Гнутов | Илья | 11 | Кузнецов М.А. |

**Муниципальный этап**

1.Крысина Милена (10 класс) - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории. (Учитель Белоусова Н.А.)

В рамках методических предметных недель по истории, кубановедению учителями МО были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением современных образовательных технологий, направленные на развитие и повышение познавательного интереса учащихся к изучению предметов обществоведческого цикл.

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ГИА по новой форме и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ осуществлялась на основе плана ШМО. Учителя (Костюченко Г.Г., Бузин А. М.) проводили консультации, тренинги с использованием печатных вариантов, а также с применением современных сетевых и дистанционных ресурсов, пробные экзамены.

Учащиеся 5-11 классов 4-5 декабря приняли участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант». С 6 по 12 декабря учащиеся 9-11 классов успешно выполнили задания IV Всероссийского правового (юридического) диктанта, показав хорошие результаты.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод:

1.Работу учителей истории, обществознания и кубановедения в I полугодии 2020-2021 учебного года признать удовлетворительной.

2.Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

3.Педагоги используют в своей практике инновационные технологии, повышают уровень самообразования.

4. Продолжают работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Руководитель ШМО Крупкина О.А.