Краснодарский край, Курганинский район, ст-цаМихайловская Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени И.С.Лазаренко

	УТВЕРЖДЕНО
решением педа	гогического совета
от 30августа 2023	года протокол №1
Председатель	Д.В.Ерыгин

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Дистанционное образование)

По географии

Уровень образования (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов 34

Учитель: Стрельникова Т.В.

Программа составлена на основе авторской программы И. И. Бариновой,

В. П. Дронова, И. В. Душиной, Л. Е. Савельевой. «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы», издательство «Дрофа».

2014 г.,в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО)

### 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии, разработана в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного основного общего образования, на основе рекомендаций министерства образования и наукиКраснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо 07.07.2016  $N_{\underline{0}}$ 47-11727/16-11), методических рекомендаций образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «География» в 2019-2020 учебном году, авторской программы И. И. Бариновой, В. П. Дронова, И. В. Душиной, Л. Е. Савельевой «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы» М.:«Дрофа», 2014г., УМК «География под руководством С.В. Курчиной, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 2.Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: с 5 по 7 класс - география планеты, с 8 по 9 класс— география России., в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Все практические работы, предложенные автором программы будут выполнены, но в календарно- тематическое планирование внесены только те работы, за которые должна быть выставлена оценка.

#### Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

#### Роль учебного курса.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

#### 2. Общая характеристика учебного предмета.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В блоке «География Земли», курс «География. Землеведение» 5-6 классы и курс «Страноведение» 7-й класс, у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок «География России» 8-9 классы центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

# 3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На изучение географии в 9 классе (дистанционное обучение)согласно учебному плану школы отводится 34 часа (1 час в неделю)

# 4. <u>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения</u> учебного предмета.

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде среде обитания всего живого в том числе и человека.

*Метапредметнымирезультатами* изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

#### Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

#### Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

#### Коммуникативные УУД

• Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

#### Предметные результаты:

• формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных

- практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющимся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизнь, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### 5. Содержание учебного предмета, курса.

# <u>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ, ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.</u>

<u> 9 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)</u>

**Часть IV. Хозяйство России** (продолжение) *ВВЕДЕНИЕ* 

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса

# ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ — ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ

**Топливно-энергетический комплекс** (ТЭК). Что такое топливноэнергетический комплекс. Для чего и как составляется топливноэнергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

**Нефтиная промышленность.** Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где

перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

**Газовая промышленность.** Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

**Угольная промышленность.** Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

Электроэнергетика. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

**Металлургия.** География черной металлургии. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

**География цветной металлургии.** Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

**Химическая промышленность.** Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

**География химической промышленности.** Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

**Лесная промышленность.** Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

**Машиностроение.** Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

Чем Пищевая легкая промышленность. легкая других Как промышленность отличаются otотраслей хозяйства. размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

Практические работы. 1. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов России. 2. Определение по картам главных металлургических предприятий факторов размещения производству меди И алюминия.3. характеристика ПО картам статистическим материалам одной из баз химической промышленности4. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

### ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ — СФЕРА УСЛУГ

Состав и значение сферы услуг. Что такое услуги, и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

**Роль и значение транспорта.** Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

Сухопутный транспорт. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

**Водный транспорт.** Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

### Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.

Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

*Наука*. Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

**Жилищное и рекреационное хозяйство.** Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

### Часть V. География крупных регионов России РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ

**Зачем районировать территорию страны.** Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

# ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН)

**Общая характеристика Европейской России.** Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

**Европейский Север. Географическое положение.** Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

*Природа Европейского Севера*. Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

**Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.** Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

**Хозяйство Европейского Севера.**В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

# Северо-Западный район. Географическое положение.

Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

*Природа Северо-Запада*. С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

### Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.

Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

**Хозяйство Северо-Запада.** Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль -ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

**Центральная Россия. Географическое положение.** Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

*Природа Центральной России*. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Центральной России.** Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

**Хозяйство Центральной России.** Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

**Европейский Юг. Географическое положение.** Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

Природа Европейского Юга. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

# Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.

Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

**Хозяйство Европейского Юга.** В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль- главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

**Поволжье. Географическое положение.**В чем главные особенности физикогеографического положения района. В чем главные особенности

экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

**Природа Поволжья.** Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы. Поволжья — наиболее ценные. Какие . природные явления характерны для Поволжья.

**Население и хозяйственное освоение Поволжья.** Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

**Хозяйство Поволжья.**В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

*Урал. Географическое положение*. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

**Природа** Урала. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

**Население и хозяйственное освоение Урала.** Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

**Хозяйство Урала.** Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

**Практические работы.5.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. **6.** Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 7. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России**8.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. **9**Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

# АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН)

Азиатская Россия. Географическое положение. Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

Западная Сибирь. Географическое положение. Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

**Природа Западной Сибири.** Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

### Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.

Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь. Хозяйство Западной Сибири. В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

**Восточная** Сибирь. Географическое положение. Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

# *Природа Восточной Сибири*. Каковы особенности рельефа

Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

# Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.

Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

**Хозяйство Восточной Сибири.** Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

**Дальний Восток. Географическое положение.** Каковы особенности физикогеографического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

**Природа Дальнего Востока.** Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

#### Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.

Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

**Хозяйство Дальнего Востока.**В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли- ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

**Практические работы**. **10.** Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. **11.** Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.12.Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и в городе.**13**Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

#### 6. Таблица тематического распределения количества часов.

№	Класс	Разделы, темы	Количество часов	
п/п			Рабочая программа	
1	9	Часть 4. Хозяйство России	7	
		(продолжение)		
2		Часть 5. География крупных регионов	27	
		России		
4	Итого:		34	
5				

# 7. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся на уроке (на уровне учебных действий)

№	Содержание урока	Виды деятельности ученика					
ГЕО	ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.						
9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч)							
Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (7ч)							
6	Введение (1 ч)						
	Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса	особенностями используемых					
7	Вторичный сектор экономики - с промышленности	трасли, перерабатывающей					

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

Нефтяная промышленность. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

Газовая промышленность. Сколько природного добывают в России. Где России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский Как газ. газовая промышленность влияет на окружающую среду.

Угольная промышленность. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

Электроэнергетика. Сколько электроэнергии производится в Как размещаются России. электростанции различных типов. Как России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

Металлургия. География черной металлургии. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия.

Анализ схемы «Состав топливноэнергетиче-ского комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций изменения топливно-энергетического баланса России

Обозначение контурной на карте основных районов добычи нефти и нефтепроводов. крупнейших Сопоставление размещения карты нефтяной предприятий промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика ПО статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов

Установление экономических следствий концентрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей — на западе. Высказывание мнения воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по охране. Обозначение на контурной карте основных районов добычи газа и магистральных газопроводов. Сопоставление размещения карты газовой промышленности  $\mathbf{c}$ картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из газодобывающих районов

Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из угольных бассейнов. Обозначение на контурной карте основных угольных бассейнов Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций особенностям строительства, воздействию на окру-

«Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинноследственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и

Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

География цветной **металлургии.** Сколько цветных производится металлов России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Гле находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия

влияет на окружающую среду.

#### Химическая

**промышленность.** Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

География химической промышленности. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

Лесная промышленность. Сколько продукции лесной промышленности производится Как размешаются в России. предприятия лесной промышленности. Где основные районы находятся лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

*Машиностроение*.Сколько

машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

Пищевая и легкая

географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании отсутствии или потребления зависимости величины социальноэнергии уровня OT экономического развития страны. Доказательство необходимости экономии электроэнергии. Обозначение контурной карте крупнейших электростанций разных типов Сопоставление по картам географии месторождений железных руд каменного УГЛЯ c размещением крупнейших черной центров металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Подбор примеров (c атласа) использованием карт различных вариантов размещения предприятий черной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов. Высказывание мнения причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала Поиск информации (B Интернете, других источниках) об использовании цветных металлов хозяйстве В причинах возрастания потребности в них. Сопоставление ПО картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление главной закономерности в предприятий цветной размещении металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», факторов установление главных размещения выплавки алюминия

Анализ схемы «Состав химической промышленности России», выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той

центров

алюминиевого

крупнейших

производства

Чем промышленность. пищевая легкая и промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой легкой И Где промышленности. районы находятся основные пищевой легкой И промышленности. Как пищевая легкая промышленность влияют на окружающую среду.

или иной отраслью Определение ПО картам атласа основных районов химической промышленности, развивающихся собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влияния природу и здоровье человека химических производств и их разъяснение Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения районов основных лесозаготовок лесопромышленных комплексов обоснованием принципов ИХ размещения. Выявление роли потребительского И экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах и задачах развития лесной промышленности Аргументирование конкретными воздействия примерами решающего машиностроения на общий уровень страны. Обозначение развития контурной карте крупнейших центров машиностроения России Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и машиностроения; металлоемкого районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Анализировать зависимости между металлоемкостью И трудоемкостью продукции машиностроения. Установление доли пищевой объеме промышленности общем В промышленной продукции. причинах Высказывание 0 мнения недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией пищевой промышленности неконкурентоспособности. Выявление основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой

промышленности Установление легкой ДОЛИ обшем объеме промышленности В промышленной продукции. Высказывание причинах мнения обеспеченности недостаточной селения отечественной продукцией легкой промышленности И ИХ неконкурентоспособности. Выявление основе анализа карт основных районов и центров развития легкой промышленности

#### Третичный сектор экономики - сфера услуг

Состав и значение сферы услуг. Что такое услуги, и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

**Роль и значение мранспорта.** Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

Сухопутный транспорт. Какой вид транспорта ведущий России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный автомобильный транспорт влияют на окружающую среду. **Водный транспорт.** Каковы особенности морского транспорта России. Какой бассейнведущий морской морском транспорте страны. Что перевозят внутренним транспортом. Как водным водный транспорт влияет на окружающую среду.

# Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.

Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в

Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) услуг различного характера и видов

Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявление преимущества и недостатков каждого вида транспорта

Анализ достоинств И недостатков железнодорожного транспорта. Установление картам причин ПО ведущей железнодорожного роли транспорта в России. Определение по статистическим данным ДОЛИ железнодорожного транспорта транспортной работе страны. Анализ достоинств И недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли автомобильного транспорта В транспортной работе страны

Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта. Определение по статистическим данным

транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

Наука. Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

доли морского и внутреннего водного транспорта в транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупнейших портов разных морских бассейнов

Определение по материалам учебника достоинств и недостатков авиационного транспорта. Определение статистическим данным доли авиационного транспорта в транспортной работе страны. Определение по материалам учебника достоинств трубопроводного недостатков Определение транспорта. ПО статистическим данным ДОЛИ трубопроводного транспорта транспортной работе страны. Определение по схеме видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Сравнение ПО статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов России Определение ПО статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ картам ПО географии наукоградов. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России других странах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения. Определение территориальных различий в уровне развития рекреационного хозяйства районов России. Анализ статистических данных по уровню развития отдельных элементов рекреационного хозяйства в России и других странах мира Работа с картами атласа, интернет

ресурсами. Подготовка презентации

### Часть V. География крупных регионов России (27ч)

8 Районирование России (1 ч)

Зачем районировать территорию страны. Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня

Европейская России (Западный макрорегион)

Общая характеристика Европейской России. Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

Европейский Север. Географическое положение. Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

ПриродаЕвропейскогоСевера. Чемразличаетсяприродаразличныхчастейрайона.Чембогатыморя,омывающиеЕвропейскийСевер.

и

хозяйственное

Население

Европейского освоение особенности *Севера.*Каковы современного населения района.Как заселялся осваивался Европейский Север. Хозяйство Европейского Севера.В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

Северо-Западныйрайон.Географическое положение.Каковыглавныечерты

Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения хозяйства, этнического религиозного состава населения Оценивание положительных И отрицательных сторон географического положения Европейского Севера. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Сопоставительный анализ различных по физико-географических содержанию карт установления природных ДЛЯ различий западной и восточной частей Европейского Севера. Установление на основе анализа карт причинноследственных связей: между особенстроения земной ностями составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; особенностями между природной зональности обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации Интернете и других источниках) подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной района Сопоставительный анализ тематических

физико-географических

населения,

размещения

карт

установление

следственных связей и закономерностей

населения,

хозяйственных объектов. Анализ схем и

И

городов

причинно-

географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

Природа Северо-Запада. С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

# Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.

Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

Хозяйство Северо-Запада. Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль -ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

# **Центральная Россия. Географическое**

положение. Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

Природа Центральной России. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

Население хозяйственное и Центральной освоение России. Сколько людей живет в России. Центральной Как размещается городское население сельское района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

Хозяйство Центральной

статистических материалов, отражающих качественные количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района

Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.

Анализ схем статистических И материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства структуру, формулирование его Составление таблиц, выводов. графиков, описаний, диаграмм, характеристик, отражающих особенности Определение хозяйства. района и его подрайонов по краткому (характеристике) описанию характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. взаимодействия Анализ природы примере И человека на отдельных территорий

Оценка положительных отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. воздействия Установление характера географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Сопоставительный анализ различных по физико-географических содержанию установления природных карт ДЛЯ различий западной и восточной частей Европейского Севера. Установление причинно-следственных связей на

России. Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли развиты промышленности районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Каковы Центральной России. экологические проблемы района.

# Европейский *Юг.* Географическое

положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

Природа Европейского Юга. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

# Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.

Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

Хозяйство Европейского **Ю**га.В особенности чем хозяйства Европейского Юга. Какая отрасльглавная хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Европейский Почему главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

Поволжье. Географическое

основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природноресурсной базе района

Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт И карт населения, установление причинноследственных связей и закономерностей размещения населения, городов хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района

Сопоставительный анализ различных по физико-географических содержанию социально-экономических карт И тематических карт, установление причинно-следственных связей закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем статистических И материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства формулирование его структуру, Составление таблиц. выводов. графиков, диаграмм, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому (характеристике) описанию характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и В особенностях различия природы, населения, хозяйства отдельных взаимодействия территорий. Анализ примере природы человека на отдельных территорий

чем положение.В главные физикоособенности географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического И экологогеографического положения района.

Природа Поволжья. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы. Поволжья — наиболее ценные. Какие . природные явления характерны для Поволжья.

Население и хозяйственное освоение Поволжья. Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

Хозяйство Поволжья.В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

Урал. Географическое положение. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

Природа Урала. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

Население и хозяйственное освоение Урала. Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие

Определение района ПО краткому (характеристике). Анализ описанию взаимодействия природы и человека на отдельных территорий. примере Решение практических И познавательных задач, работа c системой вопросов и заданий Оценка положительных отрицательных сторон географического Центрального положения района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Сопоставительный анализ различных по физико-географических содержанию установления природных карт ДЛЯ различий северной, южной и восточной частей Центральной России. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом обеспеченностью водными ресурсами; природной между климатом И зональностью; между особенностями природной зональности обеспеченностью биологическими ресурсами Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-

следственных связей и закономерностей населения, размещения городов хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт

Анализ схем и статистических материалов отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Составление

народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал. Хозяйство Урала. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

таблиц, диаграмм и т.д. отражающих особенности хозяйства Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических установление карт, причинноследственных связей и закономерностей развития хозяйства И размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные количественные параметры хозяйства и формулирование его структуру, Составление таблиц. выводов. диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. взаимодействия Анализ природы человека на примере отдельных территорий. Решение задач Уметь отличать народные промыслы Центральной России. Оценка положительных отрицательных сторон географического Европейского положения Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Сопоставительный анализ различных по физико-географических содержанию установления природных карт ДЛЯ различий северной, южной и восточной Европейского Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом обеспеченностью водными ресурсами; между климатом И природной

зональностью; между особенностями природной зональности обеспеченностью биологическими Подготовка сообщения ресурсами. (презентации) о природе и природноресурсной базе Европейского Юга Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт причиннонаселения, установление следственных связей и закономерностей размещения населения, городов хозяйственных объектов Анализ схем и статистических материалов, качественные отражающих количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и источниках) других И подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинноследственных связей и закономерностей хозяйства размещения развития И хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отракачественные жающих количественные параметры хозяйства и формулирование его структуру, выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов краткому ПО описанию (характеристике) характерных черт природы, населения хозяйства. Определение черт сходства и различия в

природы,

примере

И

территорий. Решение задач, работа с

отдельных

взаимодействия

вопросов

на

населения,

отдельных

заданий.

территорий.

природы

особенностях

хозяйства

Анализ

человека

системой

контурными картами

Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства

Сопоставительный анализ различных по физико-географических содержанию установления природных различий западной и восточной частей Установление Поволжья. причинноследственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом природной зональностью; между особенностями природной зональности обеспеченностью биологическими информации ресурсами. Поиск Интернете и других источниках) подготовка сообщения (презентации) о природе и при- родно-ресурсной базе Поволжья

Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт установление причиннонаселения, следственных связей и закономерностей населения, размещения городов хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района

Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических

карт, установление причинноследственных связей и закономерностей хозяйства размещения развития И хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отракачественные жающих количественные параметры хозяйства и структуру, формулирование Составление таблиц, выводов. диаграмм, графиков, описаний. характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому (характеристике) описанию характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и особенностях различия природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа системой вопросов заданий, контурными картами

Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала.

Установление воздействия характера географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических установление изменения карт природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных особенностями ресурсов; между строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности обеспеченностью биологическими Поиск ресурсами. информации

Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Урала

Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт карт И причиннонаселения, установление следственных связей и закономерностей городов размещения населения, хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, качественные отражающих количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа источников разных информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района

Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинноследственных связей и закономерностей хозяйства развития И размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные количественные параметры хозяйства и формулирование его структуру, Составление таблиц, выводов. диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов краткому ПО описанию (характеристике) характерных черт хозяйства. природы, населения Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы человека примере отдельных территорий. Решение задач, работа с Азиатский Россия (Восточный макрорегион) (15 ч)

Азиатская Россия. Географическое положение. Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные России ресурсы Азиатской наиболее используются активно.

Западная Сибирь. Географическое положение. Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

Природа Западной Сибири. Какой рельеф преобладает в Сибири. Западной Какие факторы влияют на климат района. Почему Западной В Сибири много болот. Сколько природных Западной **30H** В Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

# Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.

Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

Хозяйство Западной Сибири. В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной

продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение. Каковы особенности физико-

Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения хозяйства, этнического И религиозного состава населения Оценка положительных И отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство Сравнительная характеристика

природно-территориальных комплексов района. Сопоставительный анализ различных ПО содержанию физикогеографических карт для установления природных различий северной и южной частей Западной Сибири. Установление причинно-следственных связей основе карт: анализа между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом обеспеченностью водными ресурсами; между климатом природной особенностями зональностью; между природной зональности обеспеченностью биологическими информации ресурсами. Поиск Интернете и других источниках) подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной подрайонов Западной Сибири Сопоставительный анализ тематических

физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количест-

отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов.

географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

**Природа Восточной Сибири.** Каковы особенности рельефа

Восточной Сибири. Почему в резко Восточной Сибири континентальный климат. Куда Восточной впадают реки Сибири. районе Сколько В Какими природных 30H. природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

# Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.

Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности

Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

Дальний Восток. Географическое положение. Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

Природа
Востока. Почему природа
Дальнего Востока столь
разнообразна. Каковы
особенности морей,
омывающих Дальний Восток.
Какими природными ресурсами
богат район.

Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района

Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. взаимодействия Анализ природы И человека на примере отдельных территорий

Составление на основе анализа карт сравнительной характеристики географического положения Западной и Восточной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов

Сопоставительный анализ различных по физико-географических содержанию карт, установление отличительных особенностей Восточной природы Сибири, обусловленных изменением природных условий России В ПО направлению c запада на восток. Сравнительная характеристика компонентов природы западновосточно-сибирских районов, ycтановление черт сходства и различия; обеспеченности районов оценка ресурсами. природными Характеристика особенностей природы Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм

Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов.

# Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.

Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

Хозяйство Дальнего **В**остока.В особенности чем хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасливедущие промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических установление причинноследственных связей и закономерностей размещения хозяйства развития хозяйственных объектов. Сравнение отраслевого состава промышленности Восточно-Сибирского Западно-Сибирского районов, установление главных факторов размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства района его структуру, И формулирование выводов. Составление описаний, таблиц, графиков, специфику хозяйства отражающих района. Определение черт сходства и различия особенностях природы, населения, хозяйства отдельных района. Решение территорий задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными

### картами

Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района

Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и между рельефом; климатом обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; особенностями между природной зональности обеспеченностью биологическими ресурсами

Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт

населения, установление причинноследственных связей и закономерностей населения, городов размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинноследственных связей и закономерностей хозяйства развития И размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные И количественные параметры хозяйства и формулирование его структуру, Составление таблиц. выводов. диаграмм, графиков, характеристик и отражающих особенности описаний, хозяйства. Определение района и его подрайонов краткому ПО описанию (характеристике) характерных черт хозяйства. природы, населения Определение черт сходства и различия в природы, особенностях населения, хозяйства территорий. отдельных взаимодействия Анализ природы человека на примере отдельных территорий

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
МО учителей общественно-научных предметов МАОУ СОШ № 12 № 1 от 30 августа 2023 г.
Руководитель МО
М.А. Сердюкова

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Вавилова Н.Е 30 августа 2023г.