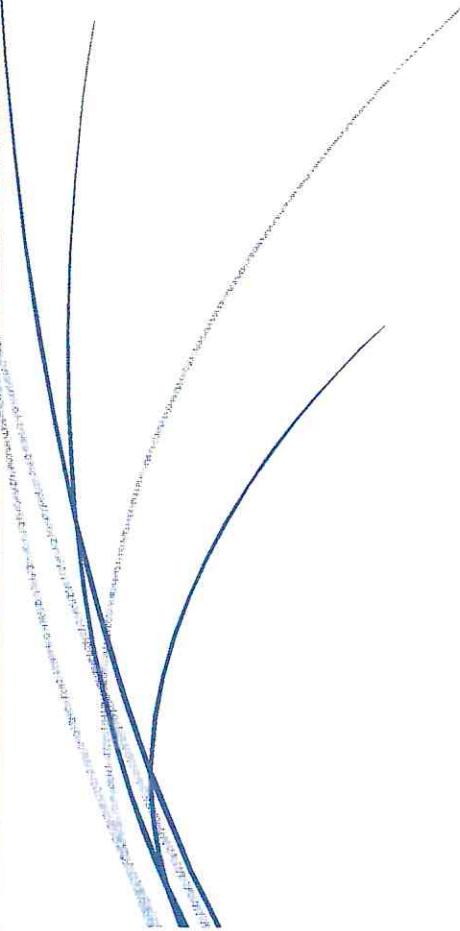


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средней
общеобразовательной школы №12 им. И.С. Лазаренко



Классный час «Без коррупции с детства»



Классный час разработан учителями 4 классов: Роговой С.Р., Ерыгиной Н.Н., Бизовой О.И., Федоровой С.М.

Классный час на тему: «Без коррупции с детства»

Пояснительная записка

Актуальность: Коррупция была и остается одной из самых острых проблем современной России и серьезным препятствием на пути развития страны. Активно внедряемая в России система антикоррупционного обучения и воспитания ставит перед школой новые задачи по пересмотру целей и содержания образования учащихся. Возникает не только потребность в углубленном изучении отдельных вопросов школьной программы по обществознанию, но и необходимость построения такого учебного процесса, который позволит осуществить специализированную подготовку учащихся по вопросам антикоррупционного поведения для дальнейшей успешной социализации во взрослой жизни. Информация о данной проблеме является важной и значимой для учеников всех возрастов. На школьных мероприятиях важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции, развивать навыки антикоррупционного поведения. Школа является тем образовательным институтом, который через антикоррупционное образование сможет воспитать такое мировоззрение, в котором коррупционный поступок будет считаться не нормой, а вызывающим общественное осуждение фактом.

Цель:

- формирование у учащихся негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению.
- воспитывать ценностные установки и формировать гражданскую позицию в отношении коррупции.

Задачи:

- познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями;
- дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления.

Формирование УУД:

Личностные:

- формирование активной жизненной позиции;
- формирование гражданской ответственности, самосознание важности таких понятий, как соблюдение закона, чести и честности, незапятнанной репутации и необходимости борьбы с коррупцией.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать необходимые действия;
- адекватно оценивать свои достижения.

Познавательные:

- уметь искать и выделять необходимую информацию;
- осознанно строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- развивать творческое воображение.

Коммуникативные:

- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- слушать и отвечать на вопросы, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- осуществлять совместную деятельность в группе.

Участники классного часа: педагог; учащиеся 4 класса.

Время проведения: 1 час.

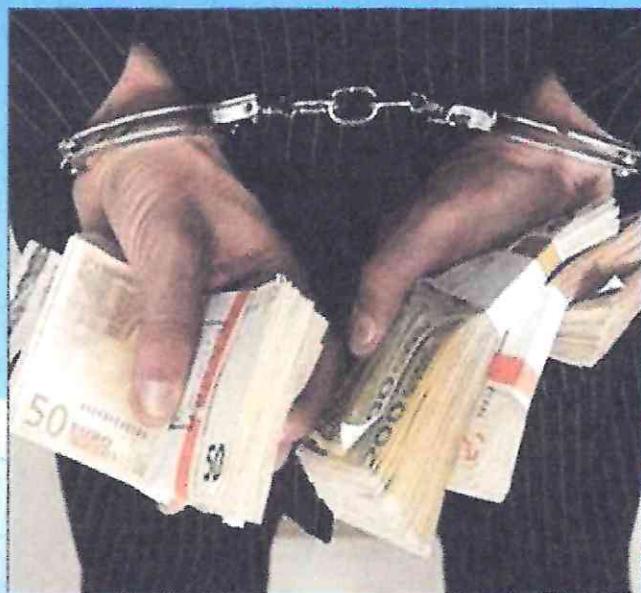
Форма работы: беседа. В мероприятии применяется фронтальная, парная и групповая форма работы.

Оборудование: мультимедийный комплекс

Понятие «коррупция»

Сегодня на уроке мы с вами поговорим о том, как зло, творимое людьми, ведет к деградации нашего общества.

Имя этому злу – коррупция.



Ход классного часа:

Слово учителя:

- Как называется человек, берущий взятку? (Взяточник)
- Что же такое взяточничество? (Учащиеся предлагают свои варианты ответа)

Учитель предлагает найти ответ на вопрос в энциклопедическом словаре. *Взяточничество - получение должностным лицом любым путём и в любой форме материальных ценностей или предоставление ему материальных благ за совершение (или не совершение) в интересах взяткодателя действий, входящих в компетенцию данного должностного лица. Уголовное законодательство устанавливает ответственность за получение и дачу взятки, посредничество по взяточничеству.*

- Как мы в обиходе называем всё сказанное?

Блат. По блату.

- Что предполагает блат?

Дачу взятки. Иными словами необходимо отблагодарить человека, оказавшего услугу.

- Что представляет собой взятка?

Конверт с деньгами, ценная вещь, взаимная услуга (Ты - мне, я - тебе)

- Кто такой посредник?

Человек, через которого осуществляется взятка.

- А теперь давайте обсудим проблему в группах.

1 группа отвечает на вопрос: - Почему люди дают взятки?

2 группа отвечает на вопрос: - Почему люди берут взятки?(Выступают представители от групп.)

Взяточничество- это одна из составляющих ещё более обширного явления в обществе, которое называется *коррупция*.

- Приходилось ли вам слышать это слово? Что оно обозначает?

(Ученики говорят, что это слово слышали в новостях, видели в газетах, затрудняются в объяснении)

О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё.

Например:

Бывают такие случаи, когда многие не поступают в институт, потому что у них нет связей и материальной возможности.

Или долго не могут устроиться на работу по этим же причинам.

Иногда за бесплатные по закону услуги вынуждены платить.

Учитель предлагает заглянуть в энциклопедический словарь и дать определение.

Коррупция (от лат.corruptio-подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно- политических деятелей, дача взяток и т.д.

Коррупция:

- ✓ ложь, аморальность
- ✓ взяточничество
- ✓ слишком много взяток
- ✓ слияние криминала с властью
- ✓ комплекс коррупционных отношений
- ✓ элемент любых соц. отношений
- ✓ система устройства власти
- ✓ «Невидимые руки» коррупции

MyShared

Формы коррупционных отношений

Взяточничество, подкуп,
получение незаконных
доходов

Воровство и приватизация
государственных ресурсов и
средств

Незаконное присвоение и
 злоупотребление при
использовании
государственных фондов,
растраты

Кумовство, фаворитизм

Продвижение личных
интересов, сговор

Зашита и
покровительство

Злоупотребление властью

MyShared

Виды коррупции

- Государственная (коррупция госчиновников)
- Коммерческая (коррупция менеджеров фирм)
- Политическая (коррупция политических деятелей)

Виды взяток

- Индивидуальная взятка (со стороны гражданина)
- Предпринимательская взятка (со стороны легальной фирмы)

Прослушайте стихотворение о взятках и взяточниках

Вот важный чиновник сидит за столом,
В два счёта решил бы вопрос,
А он намекал, юлил, не спешил,
И денежный ждал поднос.
И посетителя вынудил он,
Чиновника понят намёк,
Деньги - в конверт, конверт - на стол,
И сразу решился вопрос.
Горячее лето, для ВУЗа страда,
Экзамены здесь сдают,
Но чьи - то папа с мамой в обход
Сынка в институт ведут.
Он в школе учился не ахти, кое - как,
Но в ВУЗ ему позарез,
За взятку декану в тот институт
Этот бездельник пролез.
А кто - то умный уже за бортом,
Не будет учиться он,
Тот умный честно хотел поступить,
Не нарушая закон.

А в клинике к доктору сто человек,
Толпится народ и ждёт,
Но кто- то без очереди, дав взятку врачу,
Уже на приём идёт.
На снимок больного доктор послал,
А там никого - тишина.
-Придёте вечером,- ему говорит
В стерильном халате сестра.
-Ах, как же, на вечер? Я не могу.
Что делать? А время идёт.
Чтоб день не губить, он деньги тайком
В стерильный карман кладёт.
Минута, другая, и снимок готов,
Не надо вечера ждать,
Как видите, просто всё и легко,
Если взятку дать...

Превысил скорость пьяный лихач,
Задержан постом ГАИ,
Юлит и вертится этак и так,

Чтоб только не замели.
А пост ГАИ продажным был,
На деньги позарился он,
За взятку он отпустил лихача,
Презрев и нарушив закон.

- Как по - вашему, ребята, надо ли бороться с коррупцией?

Для общества коррупция стала одной из острейших проблем. В СМИ мы слышим о коррупции, взяточничестве. Это негативное явление в обществе. Получается это преступление! Коррупция тормозит экономическое развитие страны и ставит под угрозу любые преобразования.

А если не будет преобразований, значит, и не будет движения вперед!!!

Послушайте стоки из песни О. Газманова « А как мы сможем победить!»

А как мы сможем победить,
если нас легко купить.
Как мы сможем побеждать,
если нас легко продать...

Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, принятые законы. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии.

В истории были разные периоды равного наказания и того, кто подкупает и кого подкупают. Петр I определял наказание дающим взятку наравне с получившим взятку "...чинить велено смертную казнь, без всякой пощады". Такой подход отмечается, например, в современной Японии.

В Уголовном кодексе есть статьи «Злоупотребление должностными полномочиями», «Получение взятки», «Дача взятки».

Иногда чиновники вымогают взятку. Это так и называется: «вымогательство», и за это судят. Но иногда случаются факты вымогательства отдельными учениками денег у своих сверстников или у школьников, младших по возрасту. Это тоже наказывается.

Несмотря на принимаемые жёсткие меры по борьбе с коррупцией, всё ещё много чиновников продолжают брать взятки. Поэтому в обращении Президента говорится об ужесточении мер по борьбе с коррупцией. Центральной задачей является установление власти закона и искоренение всеобщего пренебрежения к законам.

Послушайте стихотворение Л. Бергера «Закон»

Толпой огромной в Храм Фемиды
Ворвался разорённый люд.
Нет, не со зла, а от обиды,-
Их разорил богатый плут.
Он результат трудов тяжёлых
Себе присвоить вдруг решил:
Без правды он оставил «голых»,
И их последнего лишил.
Перед лицом суда и чести
«Я не виновен!»- говорил,
И рассыпался в грубой лести,
Чтоб суд его не очернил.
Но справедливость существует...
Судом был плут приговорён...
Так справедливость торжествует,-
«Закон суров, но он - Закон!»
И если за дело возьмётся тот,
Кто охраняет Закон,
Того, кто взятки всегда берёт,

Поймает за руку он.
Вот и включился особый отдел,
К чиновнику опер идёт,
И деньги, посыпанные порошком,
Для взятки в кармане несёт.
Чиновник дотошно решает вопрос,
И тянет с ответом пока,
Но пачку денег опер даёт,
Берёт её Зама рука...
А тут в кабинет опера ворвались,
У Зама растерянный вид,
И слово «ВЗЯТКА»- не смоешь никак-
На каждой купюре горит.
А на руках порошок зацвёл,
И краска надиво прочна,
Так уличён чиновник был,
Так засветилась рука.

Учитель. Не надо думать, что борьба с коррупцией, взяточничеством идёт где-то далеко, в нашем обществе. Общество- это мы. Давайте поможем нашему правительству, подскажем меры борьбы со взяточничеством.

**Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не
заставим ее исчезнуть.**
**Как вы считаете, достаточно ли мер для борьбы с
коррупцией?**
Чтобы вы предложили для решения этой проблемы?



Учащиеся предлагают способы борьбы с коррупцией и взяточничеством (Задание обсуждается в группах, выводы записываются на листочки, озвучиваются)
1. Повышение заработной платы работников правоохранительных органов;

2. Повышение заработной платы во всех отраслях, в том числе в образовании, в медицине, работникам милиции с тем, чтобы им никогда не пришло в голову брать взятку. Это будет возможно тогда, когда у людей будет достойная зарплата.
3. Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки;
4. Ужесточить законы страны в отношении взяточников, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна;
5. Воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть.

Учитель. Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно - давать отпор коррупционерам и взяточникам. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Взятки и взятки на каждом шагу,
За то, и за это. Как быть?
Как эту заразу в жизни у нас
Со свету искоренить?
Что можем с тобою, я и ты,
Что можем мы предпринять?
Пусть долго, пусть трудно, но никогда
Взяток не будем давать!

Поступайте правильно:

- ✓ не давайте и не берите взятки;
- ✓ старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
- ✓ предавайте гласности случаи коррупции.

Ответ на вопрос:

Давайте сделаем вывод.

Коррупция – это плохо!
Это противозаконно!
Человек должен быть всегда
честным. Вы согласны?

MyShared

Ответ на вопрос:

Тест.

Как ты понимаешь слово коррупция?

- 1.Помощь друг-другу
- 2.Использование своих должностных полномочий
- 3.Получение денег за свою хорошую работу

MyShared

Ответ на вопрос:

Как ты думаешь, коррупция...

- Противозаконно
- Законно

MyShared

Ответ на вопрос:

Какое наказание влечет коррупция?

- Штраф
- Лишение свободы
- Лишение машины

MyShared

Наше мероприятие подошло к концу, я надеюсь, что вы сделаете правильный выбор, будете достойными гражданами Российской Федерации и приложите все силы для борьбы с коррупцией.

Россией зовется общий наш дом,
Пусть больше не будет коррупции в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России.

Спасибо за внимание!

Заключение

Уроки антикоррупции — новая для России инициатива, и ей уделяют внимание далеко не во всех школах. Кажется, что дети и так знают, что воровать плохо. Как показывает практика, на уроках коррупции дети в первую очередь учатся мыслить рационально и осознают, что у них есть права. Задача учителя показать детям, что с детства люди должны быть справедливыми, честными, порядочными, законопослушными, милосердными. Таким образом, данная методическая разработка стимулирует школьников к борьбе с коррупцией. Ведь в наших интересах вырастить здоровое поколение, как с физической стороны, так и с психологической. Лишь в этом случае мы сможем вывести страну на более высокий и престижный уровень развития образования.

Литература

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. - М.: Русский язык 1990
2. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008
3. Ушаков, Д.Н. Толковый словарь современного русского языка: Около 100000 слов / Д.Н. Ушаков. - М.: Аделант, 2013. - 800 с.
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 25.12.2008 №273- ФЗ «О противодействии коррупции».
5. Словарь - справочник «Антикоррупционная политика», Издательство «Проспект», М., 2006.