

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) на 5%.

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

Уникаль-ный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги		Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	код	очередной финансовый год на 2024	1-й год планового периода 2025г.	2-й год планового периода 2026г.	очередной финансовый год	1-й год планового периода	2-й год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования						Число обучающихся	Чел.		411	411	411			
8010120.99.0.БА 81АЭ92001	010 не указано	003 не указано	001 не указано	01 очная		Число обучающихся	Чел.		403	403	403			
8010120.99.0.БА 82АА000001	010 не указано	003 не указано	Адаптированная программа	01 очная		Число обучающихся	Чел.		2	2	2			
8010120.99.0.БА 81АЮ16001	010 не указано	003 не указано	002	01 очная		Число обучающихся	Чел.		6	6	6			

8513010.99.0.ББ 01АА09000	010 не указано	Проведение государстве нной итоговой аттестации лиц, осваивающ их основную образователь ную программу в форме самообразо вания или семейного образования или либо обучавшихс я по не имеющей государстве нной аккредитаци и образовател ьной программе	01 очная	Число обучаю щихся	Чел.	Число обучаю щихся	Чел.	66	66	66	Реализация основных общеобразова тельных программ среднего общего образования
------------------------------	-------------------	---	----------	--------------------------	------	--------------------------	------	----	----	----	---

