Руководителям

общеобразовательных организаций

Об организации профильного обучения

и подготовке к проведению ГИА в 2021 году

Уважаемые руководители ОУ!

С целью формирования единого образовательного пространства на региональном и муниципальном уровнях для организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9), соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования (приложение).

Рекомендуем руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться вышеуказанным перечнем при подготовке к проведению ГИА-9 в 2021 году и организации индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для профильного обучения и организации профильного обучения в школах в 2021 - 2022 учебном году.

Обращаем внимание, что с 1 сентября 2021 года реализация ФГОС СОО будет обязательной в 10-11-х классах всех общеобразовательных организаций.

Руководителям образовательных организаций рекомендуем организовать работу по открытию в 2021 - 2022 учебном году в образовательных организациях классов (групп) направленностей технологического и естественно-научного профилей.

Начальник управления образования

администрации муниципального

образования Курганинский район М.Э. Романова

Сильченко Наталья Николаевна

+7(86147)2-37-49

Приложение к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

**учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой  
аттестации по образовательным программам основного общего образования,  
соответствующих примерным профилям обучения  
на уровне среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профили обучения по ФГОС СОО | Профильная  направленность | Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения (два из предложенных)1' | Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (3-4 из предложенных) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Технологический  профиль\* | Агротехнологическая | Биология, химия, физика, информатика и ИКТ, иностранный язык | Биология, химия, физика, информатика, математика, русский язык, география |
| Технологическая,  техническая,  индустриально­  технологическая | Физика, химия, информатика и ИКТ, иностранный язык | Физика, химия, информатика, математика, русский язык |
| Информационно­  математическая,  информационно­  технологическая | Информатика и ИКТ, физика, иностранный язык | Информатика, математика, физика, иностранный язык, русский язык |
| Инженерно-­  математическая,  физико-математическая | Физика, информатика и  ИКТ, химия, иностранный язык | Математика, физика, информатика, иностранный язык, русский язык |
| Оборонно-спортивная | Обществознание, история, информатика и ИКТ, биология, физика, химия, география, иностранный язык | История, биология, физика, право, русский язык, география |
| Туризм и сервис | География, обществознание, иностранный язык, история | География, история, иностранный язык, русский язык, экономика |
| Художественно­-  эстетическая | Литература, история, иностранный язык | Литература, история, иностранный язык, русский язык |
|  | Кадетская | Физика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык | Математика, физика,  информатика, русский язык, история, экономика, право |

**2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Естественно­  научный  профиль\* | Естественно-научная | Химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ | Химия, биология, физика, математика, география, информатика |
|  | Физико-химическая | Физика, химия, информатика и ИКТ | Физика, химия, математика, информатика |
|  | Химико-биологическая,  медико-биологическая | Химия, биология, физика | Химия, биология, физика, математика, русский язык |
|  | Биолого-географическая | Биология, география, химия, информатика и  ИКТ | Биология, география, математика, информатика, химия |
|  | Естественно­  математическая | Химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ | Математика, химия, биология, физика, география, информатика |
| Социально­  экономический  профиль | Социально­  экономическая | Обществознание, география, история, информатика и ИКТ, иностранный язык | Экономика, право, география, история, математика, информатика, иностранный язык |
|  | Экономико-­  математическая | Информатика и ИКТ, география, обществознание, иностранный язык, физика | Математика, информатика, география, экономика, право, иностранный язык |
| Гуманитарный  профиль | Гуманитарная | Литература, история, обществознание, иностранный язык | Русский язык, литература, история, иностранный язык, второй иностранный язык, право |
|  | Социально­  гуманитарная | Обществознание, история, география, литература, иностранный язык | Право, экономика, история, 1еография, русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык |
|  | Социально­  педагогическая | Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, химия, биология, физика, информатика и ИКТ | Русский язык, литература, иностранный язык, история, география, право, химия, биология, математика, физика, информатика, экономика |
|  | Филологическая  (лингвистическая) | Литература, иностранный язык, история, обществознание | Русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история |
|  | Историко-правовая | История, обществознание, география, иностранный язык | История, право, иностранный язык, русский язык |

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения | Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО |
| Универсальный  профиль | Учебные предметы из перечисленных для ГИЛ-9 учебных предметов - 2 или 0 учебных предметов по выбору | Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне - 0-4 учебных предмета из предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п. 18.3.1. ФГОС СОО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям н направленностям обучения | Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО |
| Индивидуальные учебные планы | Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов - 2 или 0 учебных предметов по выбору | Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне,  0-4 учебных предмета из предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО |

**Для участников ГИЛ-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов, проходивших ГИА-9 только по обязательным учебным предметам (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189; 1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») вместо результатов ГИЛ-9 по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка по этим предметам (в соответствии с примерным перечнем учебных предметов по выбору).**