

Принято
решением педагогического совета
МАОУ СОШ №12 ст-цы Михайловской
им.И.С.Лазаренко
от 30.08.2020г. протокол №1

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 12
ст-цы Михайловской И.С.Лазаренко
Д.В.Ерыгин
Приказ № от 30.08.2020г.

Положение

о Центре дистанционного образования Базовой школы (МАОУ СОШ №12 ст-цы Михайловской)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра дистанционного образования Базовой школы (далее - Центр).

1.2. Центр создаётся как структурное подразделение общеобразовательного учреждения, организующего дистанционное обучение (далее - Базовой школы).

1. Создание Центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида общеобразовательного учреждения.
2. Центр реализует образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
4. В своей деятельности Центр руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, иными международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми актами Российской Федерации.
5. Организация дистанционного образования осуществляется на основе финансирования из краевого и муниципального бюджетов.

2. Цель, задачи, направления и принципы деятельности Центра

2.1. Цели создания Центра дистанционного образования:

- Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования Краснодарского края;
- ликвидация разрыва между образовательными потребностями учащихся и возможностью общеобразовательной школы удовлетворить данные потребности;
- повышение доступности и качества образования;
- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Основные задачи Центра:

- развитие системы дистанционного обучения;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования детей, предусмотренного содержанием основных образовательных программ, утверждённых учредителем, с использованием дистанционных, образовательных технологий;
- предоставление учащимся возможностей профориентационной подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем подготовки;
 - создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения.

2.3. Основные направления деятельности Центра:

- создание и развитие образовательной среды дистанционного образования;
 - организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию общеобразовательной программы, программ дополнительного образования и другим электронным образовательным ресурсам;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся.

1.

- добровольность участия;
- обеспечение конституционных прав детей на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий для получения детьми-инвалидами общего и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и

социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;

- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей.

2.5. Центр организует сетевое взаимодействие с общеобразовательными и иными учреждениями по основным направлениям деятельности.

3. Организация деятельности Центра

3.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор Базовой школы.

3.2. Непосредственное руководство процессом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, назначаемый ответственным за организацию дистанционного обучения директором Базовой школы.

3.3. Для организации дистанционного обучения за счёт средств краевого бюджета обеспечивается оснащение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным специализированным оборудованием и программным обеспечением, а также подключение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет.

Оплата доступа к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, и педагогических работников Базовых школ осуществляется из средств краевого бюджета.

3.4 Семьям детей во временное пользование предоставляются комплект компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного образования, авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Возможны две модели организации дистанционного обучения.

3.5.1. Обучающиеся зачисляются в Базовую школу в установленном порядке. Обучение (на дому и дистанционно) детей осуществляется педагогическими работниками Базовой школы, находящимися в штате или работающими по совместительству.

3.5.2. Дистанционное обучение детей, зачисленных в общеобразовательное учреждение по месту жительства, осуществляют педагогические работники Базовой школы. На основании договора о сетевом взаимодействии, обучение на дому осуществляют педагогические работники общеобразовательного учреждения, в которое зачислен ребёнок. Между Базовой школой и общеобразовательным учреждением заключается договор о сотрудничестве в оказании образовательных услуг ребёнку-инвалиду,

обучающемуся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Между Базовой школой и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, обучающегося на дому, заключается договор на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в области методик и технологий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение детей с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.8. Центр обеспечивает регулярный контроль соблюдения условий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, сохранности специализированного оборудования, установленного для организации дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении и по месту проживания обучающихся.

3. Полномочия участников ЦДО

3.1. Министерство образования и науки Краснодарского края

- осуществляет общее руководство и координацию деятельности по реализации дистанционного обучения;
- организует проведение мероприятий:

по исполнению постановлений Правительства Российской Федерации о предоставлении субсидий из краевого бюджета на организацию дистанционного образования;

по подготовке и реализации нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации дистанционного образования;

- принимает решение о создании (ликвидации) в государственных образовательных учреждениях Краснодарского края Базовых школ реализующих дистанционное обучение;
- осуществляет взаимодействие с управлением образования администрации муниципального образования Курганинский район, с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети, по вопросам реализации ЦДО;
- осуществляет контроль за целевым использованием средств ЦДО.

4.2. Управление образования

- оказывает всестороннюю поддержку реализации мероприятий ЦДО на территории муниципального образования Курганинский район;
- издаёт приказы о назначении специалиста, ответственного за координацию работы по организации дистанционного образования детей;
- осуществляет учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским заключениям образование с использованием дистанционных технологий, готовят предложения для расширения участия детей-инвалидов в ЦДО;
- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных о детях и педагогах-предметниках, обрабатываемых в ходе подготовки и реализации мероприятий ЦДО;
- ежегодно представляет в министерство образования и науки Краснодарского края необходимые документы для включения детей в списки обучающихся с использованием технологий дистанционного образования;
- организует на муниципальном уровне обучение педагогов, осуществляющих дистанционное обучение, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности в рамках муниципальных мероприятий в области информатизации образования.

4.3. *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 (Базовая школа)*

- является исполнителем ЦДО;
- осуществляет
 - управление системой дистанционного образования детей на территории муниципального образования Курганинский район, перечень которых определяется приказом МОН КК;
 - формирование банка данных о детях, обучающихся с использованием технологий дистанционного образования;
 - планирование и расходование средств из федерального, краевого, муниципального бюджетов на организацию дистанционного обучения;
 - закупки товаров, выполнение работ и оказание услуг, необходимых для реализации ЦДО, в соответствии с законодательством;
 - организацию образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ;
 - методическое сопровождение ЦДО, тиражирование и распространение инструктивно-методических документов и методических рекомендаций по реализации ЦДО;

- мониторинговое и аналитическое сопровождение ЦДО;
- взаимодействие с управлением образования администрации муниципального образования Курганинский район по реализации ЦДО;
- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по вопросам реализации ЦДО;
- взаимодействие с педагогами-предметниками, организующими образование детей с использованием технологий дистанционного образования;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам реализации ЦДО;
- заключает договоры
 - с родителями (законными представителями) на оказание образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи;
- оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса;
- организует:
 - проведение коллективных образовательных мероприятий для детей с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного образования и пропускной способности каналов связи;
 - проведение индивидуальных и коллективных образовательных мероприятий для детей в рамках ЦДО на базе школы;
 - оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам;
 - эксплуатацию приобретенной компьютерной техники и периферийного оборудования, обеспечивает его сохранность;
- представляет отчеты по реализации ЦДО в управление образования и министерство образования и науки Краснодарского края.

4.4. Общеобразовательные учреждения, где обучаются дети

- содействуют реализации мероприятий ЦДО;
- взаимодействуют со специалистом управления образования, ответственным за координацию работы по дистанционному образованию детей на территории муниципального образования Курганинский район и с Базовой школой;

- организуют посещение семей детей с целью обследования условий их проживания и образования и подготовки заключения о возможности осуществлять дистанционное образование ребенка;
- знакомят родителей (законных представителей) ребенка – кандидата на образование с использованием дистанционных технологий – с проектами договора на оказание образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи и договора о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование;
- ежегодно предоставляют в управление образования списки детей – кандидатов на дистанционное образование;
- принимают участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий.

3. Ответственность Центра

Центр в лице директора Базовой школы несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья.

Принято
решением педагогического совета
МАОУ СОШ №12 ст-цы Михайловской
от 30 августа 2020г. протокол №

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 12
ст-цы Михайловской им.И.С.Лазаренко
Ерыгин Д.В.
Приказ № от 30.08.2020г.

Положение о кабинете Центра дистанционного образования МАОУ СОШ№12 ст-цы Михайловской Курганинского района

1. Общие положения

Кабинет центра дистанционного образования (далее ЦДО) является учебным, научным и методическим структурным подразделением МАОУ СОШ№12 ст-цы Михайловской.

ЦДО возглавляет руководитель, ответственным за техническое сопровождение является технический специалист, которые назначаются приказом директора МАОУ СОШ№12 ст-цы Михайловской и в своей деятельности подчиняются непосредственно ему.

Повышение квалификации и переподготовка специалистов по различным направлениям и специальностям осуществляется по учебным планам, адаптированным к технологии ДО. Учебные планы разрабатываются Центром ДО с учетом требований государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности). Утверждение учебных планов и программ осуществляется в установленном порядке.

Повышение квалификации и переподготовка специалистов осуществляются без отрыва от работы или с частичным отрывом от работы. Сроки и формы обучения устанавливаются Центром ДО, в соответствии с объемами образовательных программ, установленных учебными планами или потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

2. Цели и задачи кабинета ЦДО.

ЦЕЛЬ: Развитие и реализация дистанционной формы обучения на основе новых информационных и компьютерных педагогических технологий по обучению детей – инвалидов.

ЗАДАЧИ:

- Организационно-методическое сопровождение дистанционного обучения(ДО).
- Программно-техническое сопровождение системы дистанционного обучения (СДО).
- Обеспечение учебного процесса в СДО.
- Совершенствование и развитие СДО.

3. Учебная, методическая, научно-методическая и научно-техническая деятельность кабинета ЦДО

Организация разработки учебно-методического обеспечения дистанционного обучения по дисциплинам, перечень которых определяется планом работы кабинета ЦДО и потребностями рынка образовательных услуг:

- Организация обучения детей – инвалидов с использованием системы ДО;
- Составление графика проведения уроков и их администрирование;
- Подготовка и предоставление слушателям учебно-методических комплексов (УМК) и других методических материалов, необходимых при проведении учебного процесса с использованием технологии ДО;
- Организация регулярного информационного наполнения странички сайта Базовой школы;
- Формирование предложений по совершенствованию программно-технического обеспечения СДО;
- Организационная и методическая поддержка функционирования СДО в образовательных учреждениях района;
- Создание системы взаимодействия МАОУ СОШ№12 с другими организациями, ведущими работы в области дистанционного обучения.
- Обобщение и распространение новейшего опыта организации учебного процесса, научно-методической работы, прогрессивных форм и методов обучения.
- Администрирование сети ЦДО и базы данных СДО;
- Осуществление технического обслуживания ЦДО;

Помимо указанной деятельности ЦДО может осуществлять:

- разработку мультимедийных средств обучения;
- оказание консультаций по всем вопросам деятельности кабинета ДО;
- распространение разработанных методических пособий;
- другие виды деятельности, не противоречащие действующему законодательству и Уставу МАОУ СОШ№12 ст-цы Михайловской.

ЦДО осуществляет свою деятельность в соответствии с типовыми положениями об образовательных учреждениях среднего общего (полного) образования, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации, а также Уставом МАОУ СОШ№12 и настоящим Положением. Дополнительные услуги осуществляются на основании договоров, заключаемых между МАОУ СОШ№12 и учащимися или заинтересованной организацией. Форма договора разрабатывается Центром ДО и утверждается директором МАОУ СОШ№12.

4. Штатный состав кабинета ЦДО

В соответствии с поставленными задачами, предполагается следующий штатный состав:

- Руководитель ЦДО.
- Ответственный за техническое сопровождение ДО.
- Учителя-предметники, осуществляющие ДО.

Штатный состав кабинета ЦДО определяется штатным расписанием, предлагаемым руководителем ЦДО и утверждаемым директором МАОУ СОШ№12 ст-цы Михайловской.

Принято
решением педагогического совета
МАОУ СОШ №12 ст-цы Михайловской
Им.И.С.Лазаренко
от 30.08 2020г. протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 12
ст-цы Михайловской Им.И.С.Лазаренко
Д.В.Ерыгин
Приказ № от 30.08 2020г



**Положение
об организации обучения детей-инвалидов на дому
с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования процедуры организации дистанционного образования детей-инвалидов на дому, осуществляемой в Базовой школе по дистанционному образованию (МАОУ СОШ №12 ст-цы Михайловской), в рамках реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», одобренного на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 24 декабря 2008 года.
1. Нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов на дому, осуществляемое в Базовой Школе МАОУ СОШ №12 (далее - дистанционное образование детей-инвалидов), являются:
 - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (с последующими изменениями);
 - Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2009 года № 525 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов» (с последующими изменениями);
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
 - приказ Департамента образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
 - приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 года № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной

- программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- письмо Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 года № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
 - письмо Министерства народного образования РСФСР №17-253-6 от 14 ноября 1988 года «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
 - письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8 и 28 июля 1980 года № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
 - письмо Министерства образования Российской Федерации № 06-1254 от 30 сентября 2009 года «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»;
 - решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 28 октября 2009 года № 6/3 «Об организации в общеобразовательных учреждениях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации национального проекта «Наша новая школа»;
 - решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 12 ноября 2010 года № 3/1 «О внедрении в крае дистанционного образования детей-инвалидов»;
 - приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 20 июля 2011 года № 3892 «О модернизации общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся (базовые школы)»;
 - письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 18 сентября 2006 года № 02.01/1214 «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому».
 - приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 15.08.2012 года № 6403 «Об утверждении списка муниципальных общеобразовательных школ, на базе которых будут дополнительно организованы центры дистанционного образования детей-инвалидов в 2012 году».
1. Цель организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому - предоставление возможности доступа к общему образованию непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), защита прав детей-инвалидов на получение качественного общего образования.
1. Задачи:
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания учащихся;

- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий и индивидуального подхода при организации образовательного процесса на дому.

1.5. Дистанционное образование детей-инвалидов организовано в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №12 ст-цы Михайловской Курганинского района (МАОУ СОШ №12), имеющей государственную аккредитацию, располагающей необходимыми кадровыми и техническими условиями, научно-методическим обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса для детей-инвалидов, освобожденных от посещения образовательного учреждения (далее - Базовая школа).

1.6. Образовательные программы при осуществлении обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий могут реализовываться Базовой школой как самостоятельно, так и совместно с иными образовательными учреждениями (образовательными организациями) посредством организации сетевого взаимодействия (далее - сетевая форма реализации образовательной программы).

1.7. На уровне муниципального образования Курганинский район в МАОУ СОШ №12 создан Центр дистанционного образования (как структурное подразделение Базовой школы), на который возложена функция обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.8. Порядок создания Центра дистанционного образования определяется Положением о Центре дистанционного образования Базовой школы. В Уставе и локальных актах МАОУ СОШ №12, в структуре которой создан Центр дистанционного образования, закреплены соответствующие положения, касающиеся организации дистанционного образования детей-инвалидов.

2. Организационная схема управления дистанционным образованием детей-инвалидов

1. Создание необходимых условий для организации дистанционного образования детей-инвалидов обеспечивается в результате взаимодействия министерства образования и науки Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Курганинский район, Центра дистанционного образования государственного образовательного учреждения Краснодарского края Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования (далее - краевой Центр дистанционного образования), Базовой школы, образовательных учреждений.

2. Министерство образования и науки Краснодарского края является уполномоченным центральным исполнительным органом государственной власти, осуществляющим организацию дистанционного образования детей-инвалидов.

2.3. Министерство образования и науки Краснодарского края по согласованию с управлением образования администрации муниципального образования Курганинский район утвердил МАОУ СОШ №12 ст-цы Михайловской в качестве Базовой школы по дистанционному образованию.

1. Краевой Центр дистанционного образования выполняет функции регионального координатора дистанционного образования детей-инвалидов.

2. Управление образования муниципального образования Курганинский район назначило работника, ответственного за организацию дистанционного образования детей-инвалидов в муниципальном образовании.

2.6. Взаимодействие ответственных лиц за организацию дистанционного образования детей-инвалидов осуществляется в письменной и устной форме, с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

3. Техническое обеспечение организации дистанционного образования детей-инвалидов

3.1. Порядок технического обеспечения организации дистанционного образования с применением средств компьютерной техники и связи определяется министерством образования и науки Краснодарского края в соответствии с действующим законодательством.

1. Для организации дистанционного образования обеспечивается оснащение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением. Требования к комплектам оборудования для организации дистанционного образования и услуге по обеспечению доступа детей-инвалидов, а также педагогических работников к сети Интернет определены Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Для организации дистанционного образования обеспечивается подключение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет. Оплата доступа к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, и педагогических работников базовых школ осуществляется из средств краевого бюджета.

3.4. Подбор оборудования, для оснащения рабочего места обучающегося, осуществляется специалистами краевого Центра дистанционного образования с учетом специальных образовательных потребностей ребенка-инвалида, обусловленных теми или иными ограничениями в использовании компьютерной техники.

1. Обеспечение детей-инвалидов комплектами оборудования для организации дистанционного обучения осуществляется в соответствии с порядком, предусмотренным действующим законодательством Краснодарского края, после утверждения списка участников проекта приказом министерства образования и науки Краснодарского края.

2. Оборудование для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, передается в соответствии с нормативно-правовым актом Краснодарского края по договору безвозмездного временного

пользования родителям (законным представителям) ребенка-инвалида. Между учреждением, на которое возложено право оперативного управления имуществом (оборудованием для организации дистанционного обучения), и родителями (законными представителями) ребенка заключается соответствующий договор.

3. В случае обнаружения технических препятствий для подключения комплекта оборудования для организации дистанционного обучения к сети Интернет и невозможности их устранения, учреждение, на которое возложено право оперативного управления имуществом (оборудованием для организации дистанционного обучения), имеет право расторгнуть договор и изъять оборудование.
4. Краевой Центр дистанционного образования реализует комплекс мероприятий по техническому сопровождению и технической поддержке комплектов компьютерного оборудования рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

4. Порядок и условия включения детей-инвалидов в дистанционное образование

4.1. На образование с использованием дистанционных образовательных технологий принимаются дети-инвалиды **в возрасте от 6,5 до 18 лет, обучающиеся на дому**, проживающие на территории муниципального образования Курганский район, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение.

4.2. Муниципальный орган управления образованием с согласия родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, переведенного на индивидуальную форму обучения на дому, готовит пакет документов для направления ходатайства в министерство образования и науки Краснодарского края о включении ребенка в проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» (далее - Проект).

4.3. На каждого ребенка, предлагаемого для включения в список кандидатов для участия в Проекте, предоставляются следующие документы:

- копия справки Бюро медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности;
- справка из лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- заключение муниципальной или краевой психолого-медико-педагогической комиссии;
- справка врачебной комиссии (ВК) или клинико-экспертной комиссии (КЭК);
- медицинское заключение;
- справка из муниципального образовательного учреждения о месте обучения ребёнка;
- акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания ребенка;

- акт обследования с целью определения наличия необходимых технических условий по месту проживания ребенка для установки комплекта оборудования для организации дистанционного образования;
- ксерокопия паспорта одного родителя (законного представителя). - Документ, подтверждающий права законного представителя (для законных представителей);
- ксерокопия паспорта ребёнка-инвалида или свидетельства о рождении;
- документ, юридически оформляющий согласие собственника телефона на уплотнение линии (при подключении рабочего места к сети Интернет по телефонной линии);
- документ, оформляющий согласие педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов на предоставление и обработку персональных данных.

4.4. Управление образования администрации муниципального образования Курганинский район направляет ходатайство в министерство образования и науки Краснодарского края о включении ребенка в список кандидатов для организации дистанционного образования.

4.5. Специалисты краевого Центра дистанционного образования проводят экспертизу представленных на ребенка документов с целью установления принадлежности ребенка к целевой группе и целесообразности организации дистанционного образования.

4.6. Совместно с управлением образования администрации муниципального образования Курганинский район специалисты краевого Центра дистанционного образования посещают семьи детей-инвалидов с целью информирования родителей об условиях включения в дистанционное образование детей-инвалидов, правах и обязанностях родителей (законных представителей) в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации дистанционного обучения, сроках начала дистанционного обучения, а также в связи с необходимостью решения вопроса о выборе оптимального для организации дистанционного обучения комплекта оборудования.

4.7. В случае окончания срока действия заключения лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК, ВКК, ВК) о необходимости организации индивидуальной формы обучения на дому осуществляется перевод ребёнка на очную форму обучения приказом директора образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

4.8. В случае окончания срока действия заключения лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК, ВКК, ВК) о необходимости организации индивидуальной формы обучения на дому, окончание срока действия справки об инвалидности, выезда за пределы Краснодарского края на постоянное место жительства и возникновения прочих обстоятельств, препятствующих организации и проведению обучения с использованием дистанционных технологий, договор о передаче оборудования для организации дистанционного образования во временное безвозмездное пользование,

заключенный между родителями (законными представителями) и учреждением, за которым закреплено право оперативного управления имуществом Краснодарского края (оборудованием для дистанционного обучения детей-инвалидов), признается утратившим силу.

4.9. В случаях, указанных в пункте 4.8. базовая школа ставит в известность управление образования администрации муниципального образования Курганинский район, которое в свою очередь, министерство образования и науки Краснодарского края о наличии оснований для исключения ребенка из списка детей-инвалидов для организации дистанционного образования. Приказом министерства образования и науки Краснодарского края ребенок исключается из списка детей-инвалидов для организации дистанционного образования. Родители (законные представители) ребенка, в установленный приказом министерства образования и науки Краснодарского края срок, возвращают комплект оборудования для организации дистанционного обучения в Базовую школу, за которой закреплено право оперативного управления имуществом Краснодарского края (оборудованием для дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому).

5. Организация образовательного процесса

1. Образовательный процесс для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется педагогическими работниками Базовой школы. Организация учебного процесса для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, регламентируется уставом и локальными актами Базовой школы и образовательного учреждения, в которое зачислен ребенок-инвалид, договором между базовой школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

5.2. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии; возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

5.3. Допускается получение общего образования в рамках сетевого взаимодействия одновременно в базовой школе и общеобразовательном учреждении по месту жительства ребенка. В этом случае организация учебного процесса для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, регламентируется уставом и локальными актами Базовой школы и общеобразовательного учреждения, в которое зачислен ребенок-инвалид. Между Базовой школой и общеобразовательным учреждением заключается договор о сотрудничестве в оказании образовательных услуг ребенку-инвалиду, обучающемуся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Между Базовой школой и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида,

обучающегося на дому, заключается договор на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, строится на основе сочетания различных форм и технологий обучения, которые определяются Базовой школой с учетом индивидуальных образовательных потребностей данной категории обучающихся

5.5. Содержание общего образования для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, определяется индивидуальной образовательной программой, позволяющей учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности и разрабатываемой Базовой школой (или общеобразовательным учреждением совместно с Базовой школой при условии организации сетевого взаимодействия), на основе образовательных программ, разрабатываемых и реализуемыми образовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, государственными образовательными стандартами основного общего и среднего (полного) общего образования.

5.6. Режим организации дистанционного образовательного процесса определяется уставом Базовой школы, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели определяется в соответствии с индивидуальной образовательной программой.

Продолжительность урока определяется с учетом особенностей состояния здоровья ребенка, но не может превышать:

в 1-м классе – 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – три, в последующие месяцы – не более четырех;

во 2-4 классах – 35-40 минут;

в 5-11 классах – 40 минут.

5.7. Объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, а также соотношение объема занятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуальным учебным планом.

5.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательным учреждением, в которое зачислен ребёнок, на основе Регионального базисного учебного плана для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом кадровых, технических, организационных ресурсов базовой школы и запроса обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

5.9. Индивидуальный учебный план детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, согласуется с

управлением образования администрации муниципального образования Курганинский район и краевым Центром дистанционного образования и утверждается директором образовательного учреждения, в которое зачислен ребенок-инвалид.

Возможно изменение (корректировка) индивидуального учебного плана в течение учебного года как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения при условии прохождения образовательной программы, в связи с характером протекания заболевания и необходимости осуществления лечения.

Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора Базовой школы.

5.10. Для обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования желательным является сочетание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий с посещением детей на дому учителем.

Для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования желательным является обучение с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5.11. По рекомендациям Межведомственной комиссии, деятельность которой регламентируется совместным приказом департаментов образования и науки и здравоохранения от 8 июня 2011 года № 3143/1922 «О деятельности межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование», допускается возможность периодического посещения детьми-инвалидами образовательного учреждения. Таким детям наряду с дистанционным обучением и занятиями, проводимыми учителями на дому, целесообразно организовывать занятия с посещением образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах). При наличии возможности следует также обеспечивать участие этих детей-инвалидов вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, организуемых общеобразовательным учреждением или Базовой школой.

5.12. Контроль за образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля общеобразовательного учреждения и Базовой школы.

5.13. Для каждого ребёнка-инвалида, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимо обеспечить психолого-педагогическое сопровождение.

5.14. Краевой Центр дистанционного образования оказывает методическую и консультативную помощь специалистам общеобразовательных учреждений и Базовых школ в организации сопровождения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- 5.15. Периодичность проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий, определяется образовательным учреждением (на основании локального акта – Положения о промежуточной аттестации). Механизм зачета образовательных результатов по предметам, изучаемым ребенком с использованием дистанционных технологий в Базовой школе, определяется на основе взаимно согласованных локальных актов общеобразовательного учреждения и Базовой школы.
- 5.16. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI (XII) классов проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.
- 5.17. Выпускникам IX и XI (XII) классов, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдает аттестат об основном общем или среднем (полном) общем образовании образовательное учреждение, в списочный состав которого был зачислен обучающийся.

6. Документация

- 6.1.С целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в **общеобразовательном учреждении** осуществляется ведение следующей документации:
- индивидуальная образовательная программа учащегося;
 - индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - индивидуальное календарно-тематическое планирование занятий с учащимся;
 - программы учебных предметов, рабочие программы по предметам;
 - классный журнал;
 - индивидуальный журнал обучения на дому;
 - индивидуальное расписание занятий.
- Фамилии детей, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, вносятся в список класса в соответствующем классном журнале общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок. На странице учебного предмета, по которому ученик обучается дистанционно, рядом с фамилией обучающегося в сроке указывается номер приказа, в соответствии с которым организовано дистанционное обучение. Текущие отметки в журнале не фиксируются. Данные о результатах промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые, годовые отметки), переводе из класса в класс, государственной (итоговой) аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса в соответствии с указаниями к ведению классного журнала.

6.2. С целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в Базовой школе должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:

- индивидуальная образовательная программа учащегося (копия);
- индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (копия);
- индивидуальное календарно-тематическое планирование занятий по предметам, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий;
- программы учебных предметов изучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, рабочие программы по этим предметам;
- индивидуальный журнал обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- индивидуальное расписание занятий.

В индивидуальный журнал обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий заносятся следующие сведения: фамилия, имя, отчество; год рождения; наименование образовательного учреждения; дата и время проведения занятий; количество проведенных часов; запись о прохождении учебного материала; текущие; четвертные (семестровые), полугодовые; годовые отметки. Записи в индивидуальном журнале оформляются в соответствии с указаниями к ведению классного журнала. Индивидуальные журналы детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий хранятся в Базовой школе в течение 3 лет.

6.3. Текущая аттестация достижений детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в базовой школе может вестись в электронном журнале. Итоги входного, промежуточного и итогового контроля по предметам, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий, хранятся на бумажных носителях.

7. Участники образовательного процесса

7.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники и административные работники образовательного учреждения и Базовой школы, родители (законные представители) учащихся.

1. Целевая группа учащихся для организации дистанционного образования составляют дети-инвалиды, которые обучаются на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Данная категория обучающихся включает, в том числе, детей, нуждающихся в обучении по образовательной программ специального (коррекционного) образовательного учреждения для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями

- здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других).
2. Образовательный процесс в Базовой школе осуществляют педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями в области методик и технологий организации образовательного процесса для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.
 3. Обязанности педагогических и административных работников закрепляются в должностных инструкциях, разрабатываемых Базовой школой самостоятельно.
 4. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) закрепляются в договорах между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) учащихся об организации обучения по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий с применением

7.6. Обучающиеся имеют право

- на получение бесплатного общего образования (основного и дополнительного) с использованием дистанционных образовательных технологий и с учетом индивидуальных особенностей развития;
- на образование по индивидуальному учебному плану;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на объективную оценку знаний;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия.

Обучающиеся обязаны

- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников государственного образовательного учреждения, Базовой школы;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к предоставленному в пользование имуществу, к своему здоровью и здоровью окружающих;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования к режиму работы на компьютере;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников государственного образовательного учреждения, Базовой школы.

7.7. Родители (законные представители) имеют право

- на знакомство с Уставом образовательного учреждения, Базовой школы и другими документами образовательного учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса, с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами освоения ребенком образовательной программы;
- на защиту законных прав и интересов ребенка;
- на обращение для разрешения конфликтных ситуаций к директору и заместителям директора образовательного учреждения, Базовой школы;
- на внесение предложений по составлению расписания занятий, по включению дополнительных предметов в пределах выделенных часов, аргументировав необходимость с учетом способностей и интересов ребенка;

- на участие в общественной жизни образовательного учреждения, Базовой школы.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять условия договоров, заключенных с ними;
- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников образовательного учреждения, Базовой школы;
- нести ответственность за воспитание и обучение своего ребенка;
- создавать условия для проведения с ребенком занятий, способствующих успешному освоению знаний, поддерживать его интерес к получению образования;
- предоставлять все необходимые для организации образования документы, ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима образовательного процесса для ребенка;
- следить за своевременностью проведения занятий, информировать администрацию образовательного учреждения, Базовой школы, об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий и продолжительность работы ребенка за компьютером.

7.8. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании».

7.8. 1. Педагогические работники обязаны

- выполнять образовательную программу образовательного учреждения, Базовой школы, и индивидуальные образовательные программы обучающихся;
- нести ответственность за качество образования детей, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;
- развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с предоставляемым оборудованием, учебной, справочной и художественной литературой;
- изучать индивидуальные особенности детей, знать специфику заболевания детей-инвалидов, особенности их психофизического развития, режима и организации домашних заданий;
- не допускать перегрузки детей;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) и педагогами образовательных учреждений, осуществляющих образование детей-инвалидов на дому;
- своевременно заполнять необходимую документацию, осуществлять контроль освоения детьми образовательных программ.

8. Финансирование

Финансирование базовых школ осуществляется в соответствии с порядком финансирования дистанционного образования.