

Принято
решением педагогического совета
МАОУ СОШ №12
им. И.С. Лазаренко
ст-цы Михайловской
от 24.03.2020г. протокол № 6

Утверждаю,
Директор МАОУ СОШ № 12
им. И.С. Лазаренко
ст-цы Михайловской
Д.В. Ерыгин
Приказ № 162 от 25.03.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени И.С.Лазаренко (далее – МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и уставом МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко.

1.2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее – Программа) – нормативный документ, разработанный педагогическим работником МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

1.3. Программа является составной частью общей программы дополнительного образования МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе

педагогов. В МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

1.4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, согласно Приказу Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» соответствует следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной.

2. Цель, задачи и функции дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

2.1. Цель Программы – обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

2.2. Основными задачами при реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.3. Содержание Программы соответствует:

- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т. д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализу результатов деятельности детей);
- средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);
- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов РФ.

Содержание программы должно быть отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана. Учебный план - определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов деятельности и формы аттестации обучающихся, содержит: наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля). Учебный план оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения, согласно таблице 2.

3. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

3.1. Структуру дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко составляют два основных раздела:

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

- календарный учебный график;

- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы;
- приложения.

3.2. Титульный лист – структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии курса, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность. Титульный лист включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко);
- полное наименование МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, согласно формулировке устава МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко;
- об утверждении Программы (дата и номер протокола заседания Педагогического совета, на котором рассмотрен документ, дата и номер приказа об утверждении, заверенные подписью директора и печатью МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко);
- наименование вида программы (дополнительная общеразвивающая программа);
- название программы, отражающее её содержание;
- адресат программы (обучающиеся определенного возраста);
- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- место (населенный пункт) и год разработки/переработки программы.

(Приложение №1)

3.3. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность Программы;
- актуальность, новизну, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;
- возраст детей, примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;
- уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: *объем программы* - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; *срок освоения программы* - определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- формы и режим занятий;
 - ожидаемые результаты и способы их проверки;
 - отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ;
 - особенности организации образовательного процесса
 - формы подведения итогов реализации Программы.
- 3.4. Учебно-тематический план – составляется в виде таблицы, содержит перечень разделов с указанием общего количества часов по каждому разделу и разделением часов на теоретические и практические виды.
- 3.5. Содержание разделов Программы – структурный элемент, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане.
- 3.6. Методическое обеспечение включает описание:
- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу Программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.) и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);
 - приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;
 - форм подведения итогов по каждой теме или разделу и педагогического инструментария оценки эффективности Программы.
- 3.7. Список использованной литературы – список рекомендуемой литературы для педагогов, для детей и родителей.

4. Режим занятий по дополнительным общеобразовательным программам

- 4.1. Режим занятий по дополнительным общеобразовательным программам устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.20 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий по дополнительным общеобразовательным программам 10 человек, максимальная наполняемость групп 20 человек.

№ п\п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30- 45 мин. (индивидуальные занятия); Репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.;
			занятия на местности или поход – до 8 часов;

4.	Естественно-научная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 часов;
5.	Физкультурно-спортивная	2-3	
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
6.	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.;
6.1.	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.;
7.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин.;
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.

4.2 В целях увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, до 75%, в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко реализуются программы на **ознакомительном, базовом и углубленном** уровнях, а также краткосрочные программы (от 16 ч.), в том числе в формате «интенсивов», или программы модульно-блочного принципа построения.

К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются для ознакомления со спецификой дисциплины детям в возрасте от 5 до 16 лет.

Основные требования к программе ознакомительного уровня

Срок освоения программы- не менее 36 часов, но не более 72 часов. Не менее 3 мес., но не более 1 года. По количеству часов в неделю и наполняемости групп ознакомительные программы должны соответствовать требованиям СанПин.

Дополнительные общеобразовательные программы базового уровня направлены на освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие их интересов и навыков, расширение спектра специализированных занятий по различным дисциплинам; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Основные требования к программе базового уровня

Программа базового уровня, реализуется не менее 1 года (не менее 108 часов в год), как правило от 1 года до 3 лет. Время обучения-от 3 до 5 часов в неделю.

5. Оформление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

5.1. Текст Программы создается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль – 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4, страницы должны быть пронумерованы. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2Список литературы приводится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска (Приложение №3).

6. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу

6.1. Разработка Программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (или коллективом педагогов) согласно настоящему Положению.

6.2. Программа рассматривается на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко и утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко не позднее 1 сентября нового учебного года.

6.3. При несоответствии Программы установленным требованиям педагогический совет накладывает резолюцию о необходимости доработки Программы с указанием конкретного срока исполнения.

6.4. Все изменения, дополнения, корректировки, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны отвечать данному Положению.

7. Правила реализации дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей) программы

7.1. При реализации Программы запрещается использование методов средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

7.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной Программой и записями в журнале учета работы объединения.

7.3. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по Программе, несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений учащихся.

7.4. При реализации Программы педагог должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку Программы.

8. Контроль реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

8.1. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко заместителем директора МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, в должностные инструкции которого внесем данный вид контроля.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко.

9.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко и касающихся оформления и содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в Положение вносятся изменения и дополнения.

Администрация муниципального образования Курганинский район
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 12 ст-цы Михайловской имени И.С.Лазаренко

Принята на заседании
педагогического совета
от «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 12
им. И.С.Лазаренко
_____ Д.В.Ерыгин
от «___» _____ 20__ г.
Приказ № _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« _____ *Жар-птица (вокал)* _____ »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: _____ *ознакомительный* _____
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: _____ *1 год (72 ч.)* _____
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 9 лет

Вид программы: _____ *авторская* _____
(типовая, модифицированная, авторская)

Автор-составитель:

(указать ФИО и должность разработчика)

Оформление учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел/модуль 1.				
1.1.					
1.2.					
1.3.					
2	Раздел/модуль 2.				
2.1.					
2.2.					
и т.д.					
Итого					

Пример оформления списка литературы

книга, меньше трех авторов

1. Савельев И.В. Курс общей физики. Т.1 Механика: Учебное пособие. – М.: Наука, 1982. – 432 с.

книга, больше трех авторов

1. Программные системы /И.М. Степанов, В.И. Николаев, В.М. Сваркин и др. – Киев: Наукова думка, 1983. – 270 с.

книга под редакцией

1. Освежающий курс лекций «Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии/ Под ред. Э.В. Недашковского. – Архангельск: Высшая школа, 2002. – 340 с.

ГОСТ

1. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М.: Издательство стандартов, 1996. – 36 с.

диссертация

1. Луре Р.А. Исследование коронарной недостаточности при заболеваниях органов дыхания: Дис. на соиск. учен. ст. канд. мед. наук. – М., 1982. – 145 с.

статья из журнала, авторов меньше или равно трем

1. Мороз В.В., Остапченко Д.А., Мещеряков Г.Н. Острая кровопотеря. Взгляд на проблему // Анестезиология и реаниматология, 2002. – №6. – С. 4-9. **статья из**

журнала, авторов больше трех

1. Архипов Ю.Р., Московским В.М., Павлов М.В. и др. Программное обеспечение для обработки пространственной географической информации // Вестник высшей школы. – 1993. – Т. 1, № 4. – С. 102-103.

статья из сборника

1. Иваницкий Г.Р. Донорская кровь и её альтернативы // Перфторорганические соединения в биологии и медицине. Сб. науч. тр. – Пущино: Изд-во «Сфера», 1999. – С. 5-20.

статья или глава из книги

1. Спаян В. Современное состояние исследований носителей кислорода – продвинутая нормоволемическая гемодилюция / Освежающий курс лекций Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии. – Архангельск: Высшая школа, 2002. – С. 135-143.