

Краснодарский край
Курганинский район, станица Михайловская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2018 года протокол № 1

Председатель _____ Н.П.Ополева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Обществознание в вопросах и ответах»

Уровень базовый

Среднее общее образование 10-11 класс

Количество часов 68 часов (1 часа в неделю)

Учитель Костюченко Галина Григорьевна

Программа разработана на основе авторской программы учителя истории и обществознания МАОУ СЩОШ №12 Рыбас Е. В.

Пояснительная записка.

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего общего образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен программе. Последовательность тем усиливает практическую направленность курса.

В процессе изучения обществознания очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в развитии современного мира, на основе которых строится изучение предмета. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают практические задания. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о современном мире.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса .

Задачи курса:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;

- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;

Курс рассчитан для учащихся 10 – 11 классов и рассчитан на 136 часов: 10 класс – 68 часов, 11 класс – 68 часов.

Тематическое распределение часов.
10 класс.

№ п/п	Название раздела, темы, урока.	Количество часов	Содержание
1.	Вводный урок.	1	
	Тема «Общество»	16	
			Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества.

2-3	Социум как особенная часть мира.	2	Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни.
4.	Общество и природа.	1	Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.
5.	Человек и общество	1	
6.	Общество и культура.	1	Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.
7.	Культура-вторая природа	1	
8-9.	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.	2	Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.
10.	Социальные институты. Социальный институт.	1	Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов
11.	Функции социальных институтов	1	
12.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1	Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная
13.	Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.	1	

			цивилизации.
14-15.	Понятие общественного прогресса.	2	Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.
16. 17.	Процессы глобализации и становление единого человечества Практикум по теме «Общество»	1 1	Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.
	Тема 2. Духовная сфера жизни общества	18	
18-19.	Культура и духовная жизнь.	2	Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.
20. 21.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; Молодежная субкультура	1 1	Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на

			духовную жизнь общества.
22.	Средства массовой информации.	1	СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.
23.	Практикум по теме	1	
24.	Искусство, его формы, основные направления.	1	Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.
25.	Функции искусства	1	
26.	Наука.	1	Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.
27.	Современная наука	1	
28-29	Социальная и личностная значимость образования.	2	Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.
30.	Религия. Роль религии в жизни общества.	1	Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-
31	Мировые религии	1	

			государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.
32 33	Мораль. Нравственная культура. Практикум по теме «Духовная сфера жизни общества»	1 1	Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.
	Тема 3. «Человек. Познание»	16	
34 35	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.	1 1	Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.
36. 37	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.	1 1	Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные

			классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.
38	Цель и смысл жизни человека.	1	Цель жизни. Смысл жизни.
39	Самореализация.	1	Проблема смысла жизни человека. Самореализация.
40	Индивид, индивидуальность, личность.	1	Социализация индивида. Индивид.
41	Социализация. Этапы социализации.	1	Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.
42	Внутренний мир человека.	1	Внутренний (духовный) мир человека. Структура
43	Сознательное и бессознательное..	1	духовного .о мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного
44	Самопознание.	1	Самопознание. Самооценка.
45	Свобода и ответственность личности.	1	«Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.
46	Познание мира.	1	Процесс познания.
47	Формы познания.	1	Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание:

			понятие, суждение, умозаключение.
48	Истина и ее критерии.	1	Что есть истина?
49	Относительность истины.	1	Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания. Познание.
50	Виды человеческих знаний. Научное познание.	1	Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории.
51	Социальные науки, их классификация.	1	Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.
	Тема 3. Политика	14	
52-53	Власть, ее происхождение и виды.	2	Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.
54-55	Политическая система, ее структура и функции.	2	Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы.
56	Политические партии и движения.	1	Избирательные системы. Политическая партия и ее

57	Становление многопартийности в России.	1	черты Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения.
58	Политический режим.	1	Политический режим.
59	Типы политических режимов.	1	Демократический , тоталитарный, авторитарный режимы.
60-61	Гражданское общество.	2	Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.
62-63	Правовое государство.	2	Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства
64-68	Итоговое повторение.	5	Итоговая работа с практическими заданиями.

Календарно-тематическое планирование курса на 11 класс.

1.	Вводное занятие	1	
	Тема «Экономика»	20	

2-3	Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика»	1 1	Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.
4-5	Экономические системы. Спрос и предложение	1 1	Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.
6-7	Экономическое содержание собственности. Виды собственности	1 1	Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.
8-9	Измерители экономической деятельности.	2	Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.
10 11	Экономический цикл. Экономический рост.	1 1	Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.
12 13	Экономика и государство. Роль государства в экономике.	1 1	Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.
14	Мировая экономика. Внешняя торговля,	1	Мировая экономика. Международное разделение

15	международная финансовая система.	1	труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.
16	Экономика потребителя.	1	Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.
17	Экономика производителя.	1	
18	Рынок труда.	1	Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.
19	Безработица. Рынок труда, рабочая сила.	1	
20-21	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 2.	2	
	Тема 2. Социальные отношения	22	
22-23	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1 1	Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.
24	Социальные группы, их классификация.	1	Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура

25	Социальная общность.	1	общества. Квасигруппа. Организация. Малая группа.
26	Социальный статус.	1	Социальный статус. Статусный набор.
27	Социальная роль.	1	Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.
28	Неравенство.	1	Социальная мобильность. Социальная дифференциация.
29	Социальная стратификация.	1	Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
30	Социальные нормы.	1	Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы.
31	Отклоняющееся поведение. контроль	1	Девиянтное поведение. Делинквентное поведение. Социальный
32	Семья и брак как социальные институты.	1	Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака.
33	Демографическая политика	1	Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.
34-35	Молодежь как социальная группа.	2	Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.
36	Этнические общности.	1	Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения.
37	Межнациональные отношения.	1	Виды этнических общностей.

			Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.
38	Социальный конфликт.	1	Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.
39	Пути разрешения конфликта.	1	
40-41	Практикум по теме.	2	
42	Социальные процессы в современной России.	1	Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.
43	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 2	1	
	Тема 3. Право.	20	
44-45	Право в системе социальных норм.	2	Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в

			системе социальных норм. особенности взаимодействия. Теории происхождения права. признаки и функции.
46	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	1	Система права институт права. подотрасль, отрасль права.
47	Основные отрасли российского права.	1	Виды институтов права. Основные отрасли российского права.
48	Источники права.	1	Виды источников права.
49	Правовые акты. Источник (форма) права.	1	правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.
50	Правонарушения.	1	Структура правоотношений.
51	Участники правонарушений.	1	Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.
52-53	Конституция РФ.	2	Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.
54-55	Юридическая ответственность и ее виды.	2	Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.
56-57	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового,	2	Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные

	семейного и уголовного права в Российской Федерации.		источники, основные понятия и нормы.
58	Международные документы о правах человека.	1	Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.
59	Всеобщая декларация прав человека.	1	
60-61	Правовая культура.	2	Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.
63-64	Практическое занятие	2	
65-68	Итоговый контроль.	4	

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут итоговую работу с практическим заданием.

Предполагаемые результаты изучения курса:

учащиеся систематизируют и обобщат знания курса обществознания;
научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;

Литература и средства обучения

Обществознание Учебник для 10 класса. Профильный уровень./ под ред. Л.Н. Боголюбова.- М., Просвещение 2007

Обществознание Учебник для 11 класса. Профильный уровень./ под ред. Л.Н. Боголюбова.- М., Просвещение 2008

С. И. Иванов Экономика. Основы экономической теории Учебник для 10-11 кл. – М., Вита-Пресс, 2011

Право. Учебник для учащихся 10-11 кл. профильный уровень. / под ред. А. Ф. Никитина – М., Дрофа, 2011

Справочник школьника. Обществознание, М., 2008

Конституция РФ. М., 2009

Тематические тесты: Обществознание Л. В. Подшивалова. ,Саратов, изд. «Лицей».

Дополнительные материалы к учебнику: Налоги. А.Ф. Никитин – М., Дрофа, 1999 г.

Дополнительные материалы к учебнику: Уголовное право. А.Ф. Никитин – М., Дрофа, 1999 г.

Дополнительные материалы к учебнику: Конституционное право. А.Ф. Никитин – М., Дрофа, 1999 г.

Дополнительные материалы к учебнику: Избирательное право. А.Ф. Никитин – М., Дрофа, 1999 г.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество 10-11 класс» Л. Н. Боголюбов.- М., Просвещение 2001

Учебно-практическое оборудование

1. Рабочее место учителя.
2. Ноутбук, настольный проектор, интерактивная доска активные колонки.
3. Мультимедийный проектор (универсальный потолочный крепеж, кабель)

4. Средства коммуникации (выход в Интернет)

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.reshuege.ru>- образовательный портал для подготовки к экзаменам

<http://school-collection.edu.ru>—единая коллекция ЦОР

<http://vschool.km.ru> виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> - Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> – Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> – Соционет: информационному пространство по общественным наукам.

<http://www.alleng.ru/edu/social12.htm>- Образовательные ресурсы Интернета-обществознание.

<http://www.hro.org>- Права человека в России.

<http://www.glossary.ru>-Глоссарий по социальным наукам

Протокол заседания МО учителей

Истории и обществознания

МАОУ СОШ №12

от «30» августа 2021г. № 1

Согласовано

заместитель директора

«30» августа 2021 г.

_____ Крупкина О. А.

подпись руководитель МО Ф.И.О.

_____ Нычик О.А.

подпись Ф.И.О.