

В связи с рекомендациями Минпросвещения России от 19 ноября 2020 года №ВБ-214-3 «О методических рекомендациях», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 ноября 2029 года №47-01-1326469/20 «О проведении анализа результатов ВПР», приказа управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 27 ноября 2020 года №1045 «О проведении анализа результатов ВПР и корректировке организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год» внесены изменения в рабочую программу «Русский язык 5-9 класс».

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5ч в неделю в 5 классе, 6ч – в 6 классе, 4ч – в 7 классе, 3ч – в 8,9 классах**  
**Всего за 5 лет обучения 703 часа**

#### **6 класс**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Темы, входящие в раздел</b>	<b>Характеристика учебной деятельности</b>
6	Морфология. Орфография. Культура речи. (123 ч)	Имя существительное (25) Имя существительное как часть речи (1ч). Разносклоняемые имена существительные (2ч). Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -мя (2ч). Несклоняемые имена существительные (2ч). Род несклоняемых имен существительных (1ч). Имена существительные общего рода (2ч). Морфологический анализ имени существительного (1ч). Письмо (1ч). Не с существительными (2ч). Подготовка к написанию изложения <b>Основная мысль текста</b> (1ч). <b>Изложение № 1</b> (1ч). Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -чик- (-щик-) Синтаксический разбор простого предложения(1ч). Гласные в суффиксах -ЕК- и -ИК-. Знаки препинания в простом осложненном предложении(1ч). Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных (1ч).	Правильно употребляют при глаголах имена существительные в косвенных падежах, согласовывают глагол-сказуемое в прошедшем времени подлежащим, выраженным именем существительным среднего рода и собирательным существительным Выполняют синтаксический разбор простого предложения, различают члены предложения Умеют определять основную мысль текста