

Принято  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №12  
им. И.С. Лазаренко  
ст-цы Михайловской  
от 30 августа 2019г. протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 12  
ст-цы Михайловской  
им. И.С. Лазаренко  
Е.А. Губина  
Приказ № 447 от 02.09.2019г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**МАОУ СОШ №12 ст-цы Михайловской имени И.С. Лазаренко**  
**об организации работы с семьями,**  
**находящимися в социально-опасном положении**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Конвенции о правах ребёнка
- Закона РФ «Об образовании»
- Гражданского Кодекса РФ
- Семейного Кодекса РФ
- Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок работы:

- по выявлению семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении
- по постановке выявленных семей на внутришкольный учёт
- по организации наблюдения за жилищно-бытовыми условиями проживания в семье
- по оказанию помощи семье в воспитании детей
- по принятию мер по социальной реабилитации семей

1.3. Работа с семьями обучающихся, находящимися в социально-опасном положении осуществляется соблюдением следующих принципов:

- приоритетности интересов ребёнка
- поддержки семьи и взаимодействие с ней
- соблюдение конфиденциальности полученной информации
- обеспечение ответственности педагогических работников за нарушение прав и законных интересов членов семьи

1.4. В инструкции применяются следующие основные понятия.

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной

обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - воспитанник образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или **антиобщественные действия** (выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц).
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.  
Понятие «замещающая семья», попадающая в категорию «семья в трудной жизненной ситуации», включает себя «опекунские», «приёмные», «патронатные» семьи.
- **Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:
  - предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
  - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних;
  - социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **II. Порядок работы по выявлению семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении**

2.1. Классный руководитель обязан с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания в семье посетить семью каждого вновь поступившего обучающегося.

2.2. Результаты посещения, наблюдения и выводы отражаются классным руководителем в «Акте обследования жилищно-бытовых условий проживания».

2.3. В случае обнаружения фактов, обстоятельств, свидетельствующих о социальном неблагополучии в семье, классный руководитель обязан продолжить наблюдения за семьёй и ребёнком на период, необходимый для того, чтобы сделать окончательный вывод. Результаты посещений, наблюдений заносятся в «Акте посещения семьи».

2.4. При установлении факта социально-опасного положения семьи классный руководитель в устной форме с предоставлением акта обследования жилищно-бытовых условий проживания, актов посещения семьи, ходатайствует перед школьным Советом профилактики о постановке семьи на внутришкольный учёт.

2.5. Совет профилактики принимает решение о постановке семьи на внутришкольный учёт процедурой открытого голосования простым большинством его членов.

### **III. Организация работы с семьёй, состоящей на внутришкольном учёте**

3.1. На основании решения Совета профилактики, семья, поставленная на внутришкольный учёт, заносится в «Список семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении».

3.2. Семьи, состоящие на внутришкольном учёте, находятся под постоянным наблюдением классного руководителя и социального педагога. Классный руководитель, социальный педагог посещают семьи обучающихся, находящихся в социально-опасном положении по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

3.3. Результаты наблюдений и выводы фиксируются классным руководителем, социальным педагогом в «Акте посещения семьи». Акт посещения визируется администрацией, которая в соответствии с содержанием акта обязаны принять адекватные меры реагирования.

3.4. Администрация школы принимает меры по оказанию семьям, состоящим на внутришкольном учёте:

- социальную помощь
- психологическую помощь
- педагогическую помощь
- (по возможности) материальную помощь

### **IV. Снятие семьи с внутришкольного учёта.**

4.1. Семья, находящаяся в социально – опасном положении, состоит на внутришкольном учёте в течение периода, необходимого для устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или иным антиобщественным действиям несовершеннолетних.

4.2. Решение о снятии семьи с внутришкольного учёта принимается Советом профилактики простым большинством голосов процедурой открытого голосования по устному ходатайству классного руководителя с

предоставлением акта обследования жилищно-бытовых условий проживания, актов посещения семьи.

4.3. В случае, если меры, принятые педагогическим коллективом в соответствии с настоящим Положением не привели к социальной реабилитации семьи, принимается решение об обращении с ходатайством:

- в КДН и ЗП о постановке семьи на учёт в связи с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей;
- в ОМВД о привлечении родителей к административной ответственности за уклонение от выполнения родительских обязанностей;
- в орган опеки и попечительства о решении вопроса об изъятии ребёнка из семьи (в случаях угрозы жизни и здоровья ребёнка)

#### **V. Перечень документов, используемых для организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении**

5.1. «Список семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении». В нем содержатся сведения об учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении. Список учащихся, находящихся в социально-опасном положении является долговременным документом, действующим с учётом вносящихся в него дополнений и изменений на протяжении ряда лет.

№	Ф.И.О уч-ся	Кл а сс	Дата рождени я	Домашни й адрес	Ф.И.О. родителе й	Место их работ ы	Кategori я семьи	Вид учёт а	Причина соц. – опасн. положени я

Ответственность за ведение «Списка семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении», своевременность внесения в него необходимых корректив возлагается на социального педагога. Список семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении сверяется 1 раз в триместр с: КДН и ЗП и КСЗН.

5.2. «Акт обследования жилищно-бытовых условий» обучающихся класса заполняется классным руководителем. Семьи, проживающие в сельской местности, обследуются с привлечением специалистов администрации поселения по запросу классного руководителя. Акт обследования жилищно-бытовых условий сдаётся социальному педагогу.

5.3. «Акт посещения семьи» составляется педагогическим работником по факту посещения семьи. Акт посещения семьи хранится в Картоотеке семей, состоящих на внутришкольном учёте, которая ведётся соц. педагогом школы.