**Анализ результатов выполнения ВПР по математике учащимися 7-х классов МАОУ СОШ№12 28.09.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | класс | К-во уч-ся | К-во писавших |  |  |  | Верно выполненые задания |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Пикавцова Е.А. | 7а | 30 | 21 | 20 | 20 | 11 | 13 | 13 | 20 | 14 | 7 | 6 | 18 | 11 | 12 | 0 |
| Пикавцова Е.А. | 7б | 25 | 21 | 20 | 17 | 8 | 17 | 9 | 19 | 5 | 4 | 12 | 19 | 10 | 6 | 4 |
| Дёмина Я.В. | 7в | 30 | 25 | 25 | 18 | 11 | 15 | 15 | 18 | 10 | 11 | 14 | 17 | 22 | 22 | 7 |
| Брусенская Т.М. | 7г | 25 | 16 | 16 | 16 | 6 | 13 | 15 | 14 | 13 | 12 | 6 | 9 | 11 | 5 | 0 |
| **Итого по школе**  |  |  110 | 83 | 81 | 71 | 36 | 58 | 39 | 71 | 42 | 34 | 38 | 63 | 54 | 45 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | итого балловпо классу | средний балл | % справ. | %на 4 и 5 | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7а | 165 | 7,9 | 85,7 | 57,1 | 3 | 6 | 10 | 2 |
| 7б | 150 | 7,1 | 85,7 | 38 | 3 | 10 | 8 | 0 |
| 7в | 242 | 9,7 | 100 | 64 | 0 | 9 | 14 | 2 |
| 7г | 142 | 8,8 | 94 | 56 | 1 | 6 | 9 | 0 |
| **итого по школе** | 699 | 7,75 | 92 | 54,2 | 7 | 31 | 41 | 4 |

**Количество и процент учащихся НЕВЕРНО выполнивших задания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание заданий | 7а  | 7б | 7в | 7г |  итого |
|  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |
| 1 | Владение понятиями «отрицательные числа» | 1 | 5 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Владение понятиями «обыкновенная дробь» | 2 | 10 | 4 | 19 | 7 | 28 | 0 | 0 | 13 | 15 |
| 3 | Умение находить часть числа и число по его части | 10 | 47 | 13 | 62 | 14 | 56 | 10 | 62 | 47 | 57 |
| 4 | Владение понятием десятичная дробь | 3 | 14 | 4 | 19 | 13 | 52 | 3 | 18 | 23 | 28 |
| 5 | Умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.  | 8 | 38 | 11 | 52 | 13 | 52 | 1 | 6 | 33 | 40 |
| 6 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. | 1 | 5 | 2 | 10 | 7 | 28 | 2 | 12 | 12 | 14 |
| 7 | Умение оперировать понятием модуль числа  | 7 | 33 | 16 | 76 | 15 | 60 | 3 | 18 | 41 | 49 |
| 8 | Умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа | 14 | 67 | 17 | 81 | 14 | 56 | 4 | 25 | 49 | 59 |
| 9 | Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки | 14 | 67 | 9 | 43 | 11 | 44 | 10 | 62 | 44 | 53 |
| 10 | Умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.  | 2 | 10 | 2 | 10 | 8 | 32 | 7 | 43 | 19 | 23 |
| 11 | Умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.  | 10 | 47 | 11 | 52 | 3 | 12 | 5 | 31 | 29 | 35 |
| 12 | Умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений | 9 | 43 | 15 | 71 | 3 | 12 | 11 | 68 | 38 | 46 |
| 13 | Нестандартная задача | 21 | 100 | 17 | 81 | 18 | 72 | 13 | 100 | 69 | 83 |

**Хорошо усвоены темы**

|  |  |
| --- | --- |
| 7а1.Владение понятиями «отрицательные числа»2. Владение понятиями «обыкновенная дробь»3. Владение понятием десятичная дробь4. Умение оперировать понятием модуль числа5. Умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. | 7б1.Владение понятиями «отрицательные числа»2. Владение понятиями «обыкновенная дробь»3. Владение понятием десятичная дробь4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.5. Умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях |
| 7в1.Владение понятиями «отрицательные числа»2.Владение понятиями «обыкновенная дробь»3.Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.4.Умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях5.Умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.6.Умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений | 7г1.Владение понятиями «отрицательные числа»2. Владение понятиями «обыкновенная дробь»3. Владение понятием десятичная дробь4. Умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира. 5. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. |
| По школе1. Владение понятиями «отрицательные числа»2. Владение понятиями «обыкновенная дробь»3. Владение понятием десятичная дробь4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.5. Умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.6. Умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания. |  |

**Рекомендации по устранению пробелов знаний:**

1. Продолжить работу над выработкой умений выполнять действия с отрицательными и дробными числами.
2. Уделять на уроках внимание на отработку понятия модуль числа
3. Способствовать формированию умения решать задачи на проценты и части.
4. Используя задачи практического содержания, способствовать формированию умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений

Директор МАОУ СОШ №12 Д.В.Ерыгин