

**Анализ МАОУ СОШ №12 им. И.С.Лазаренко**  
**причин низких результатов образовательной организации, предлагаемых целевых показателей и первоочередных мероприятий ближайшего развития по результатам ВПР 2022-2023 уч.года (1 полугодие)**

ОО	Низкие результаты	Причины низких результатов	Целевые показатели по повышению качества образования	Первоочередные мероприятия и плановые сроки их исполнения
МАОУ СОШ №12	Русскому языку в 4-5 классах	В 4-5 классах адаптационный период протекает с осложнениями. На недостаточном уровне находится работа по преемственности между первой и второй ступенями образования. Отмечается недостаточный уровень сформированности читательской грамотности учащихся. Недостаточная индивидуализация обучения, слабая мотивированность учащихся на получение положительных результатов. Слабая работа с «Сильными» детьми, отсутствие дифференцированных заданий «сла-	Во время адаптационного периода усилить работу педагога-психолога, усилить так же работу по организации взаимопосещения учителями 4 классов в 5 классы и учителями, планирующими работу в 5 классах – в 4 классы, работать над повышением техники чтения у учащихся, над сформированностью читательской грамотности учащихся, прививать интерес к чтению. Организовывать регулярные диагностические работы входной, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне используя, данные диагностических работ при организации обучения. Уделить особое внимание систематическому повторению тех тем, которые вызывают затруднения у уча-	1. Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ВПР (Август). 2. Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам (в соответствии с графиком проведения ВПР). 3. Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение активности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР (до 01.11.2022г.). 4. Подведение итогов ВПР за три года (до 01.11.2022г.) 5. Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения

	Были» учащимся.	<p>щихся).</p> <p>При организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому. Целесообразно применять технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения. При подготовке к ВПР не «нагаскивать» детей на конкретные задания прошлых лет.</p> <p>Целевые показатели:</p> <p>4-е классы 2021-2022уч.г.-42%/кач.  5-е классы 2022-2023уч.г.-44%/кач.  6-е классы 2023-2024уч.г.-55%/кач.  7-е классы 2024-2025уч.г.-65%/кач.</p>	<p>ВПР (в течение года)</p> <p>6. Анализ итогов ВПР в 2021-2022 уч.г. на педагогическом совете, ШМО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования (В соответствии с планом работы МАОУ СОШ №12 им. И.С.Лазаренко, планом ШМО)</p> <p>7. Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ (по итогам каждой четверти)</p> <p>8. Контроль по предварительной успеваемости. Проведение педсоветов и психолого – педагогических консилиумов (по итогам каждой четверти)</p> <p>9. Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающихся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР 2021-2022 (в течение года)</p>
Математике 4-5 классах	В 4-5 классах адаптационный период протекает с осложнениями, т.к. отмечается недостаточная работа педагога-психолога в данном направлении. На недостаточном уровне находится работа по пре-	Во время адаптационного периода усилить работу педагога-психолога, усилить так же работу по организации взаимопосещения учителями 4 классов в 5 классы и учителями, планирующими работать в 5 классах – в 4 классы, Организовывать регулярные диагностические работы входной, промежу-	

	<p>ответственности между первой и второй ступенями образования. Недостаточная индивидуализация обучения, слабая мотивированность учащихся на получение положительных результатов. Слабая работа с «сильными» детьми, отсутствие дифференцированных заданий «слабым» учащимся.</p>	<p>точный и итоговый контроль на школьном уровне исполнения, данные диагностических работ при организации обучения.</p> <p>Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся).</p> <p>Планируя учебный процесс, уделить внимание на развитие следующих умений обучающихся:</p> <p>решать текстовые задачи;</p> <p>выполнять оценку числовых выражений;</p> <p>осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой;</p> <p>работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими, табличными);</p> <p>проводить самоконтроль, сравнивать полученный результат с вопросом задачи.</p> <p>При организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания, создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения: на основе</p>	<p>10. Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР в МАОУ СОШ№12 им.И.С.Лазаренко. Обследование стендов в кабинетах на наличие информации по проведению ВПР (октябрь)</p> <p>11. Контроль за проведением консультаций для обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы (в течение года).</p> <p>12. Проведение психологической диагностики по подготовке обучающихся к ВПР (по плану педагога – психолога)</p> <p>13. Организация консультативной помощи учителям-предметникам работавшим в 4, 5, 6, 7,8, 10, 11 классах с неподтвержденными результатами ВПР по итогам 2021-2022 года (в течение всего периода)</p> <p>14. Организация присутствия общественных наблюдателей в МАОУ СОШ №12 им. И.С.Лазаренко в дни проведения ВПР в 2022-2023 г. (по</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>решения задач, схематических и знаковых моделей). Применять технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения. При подготовке к ВПР не «натаскивать» детей на конкретные задания прошлых лет.</p> <p>Целевые показатели:</p> <p>4-е классы 2021-2022уч.г.-73%/кач.  5-е классы 2022-2023уч.г.-67%/кач.  6-е классы 2023-2024уч.г.-73%/кач.  7-е классы 2024-2025уч.г.-75%/кач.</p>	<p>графику проведения ВПР)</p> <p>15. Анализ по итогам проведения ВПР в 2022 г. ( до 31.05.2022г.)</p> <p>16. Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ (в течение всего периода)</p> <p>17. Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников (в течение всего периода)</p> <p>18. Проведение аналитических семинаров по выявлению причин неэффективности выставления оценок (в течение учебного года)</p> <p>19. Повышение квалификации педагогических работников через:  -курсовую подготовку,  -участие в работе ШМО;  -участие в конкурсах и проектах;  -самообразование (в течение учебного года)</p>
<p>Русскому языку в 6-7 классах</p>	<p>У учащихся отмечается неумение систематизировать научные знания о языке, осознавать взаимосвязь его уровней и единиц, демонстрировать освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий; – опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия; – соблюдать основные языковые</p>	<p>Необходимо:1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов ВПР; 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; 3) продолжить отработку умений применения правил орфографии и пунктуации на примерах деформированных текстов. Для устранения пробелов в знаниях учеников 6-7 классов планируется следующая работа: 1. В план уроков ввести блоки упражнений по повторению стилистики, синтаксиса словосоче-</p>	

	<p>нормы в письменной речи, опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;</p> <p>- осуществлять многоаспектный анализ текста; – владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, приобретать опыт их использования в речевой практике при создании письменных высказываний;</p> <p>– анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; – использовать коммуникативно-эстетические возможности русского языка; – проводить лексический анализ слова, опознавать лексические средства выразительно-</p>	<p>тания и предложения, орфографических и пунктуационных правил.</p> <p>2. Уделять больше внимания на информационную обработку текста, на совершенствование умения перерабатывать информацию, содержащуюся в тексте. 3. С учащимися «группы риска» проводить дополнительную индивидуальную работу.</p> <p>Целевые показатели:</p> <p>6-е классы 2021-2022уч.г.-29%/кач.  7-е классы 2022-2023уч.г.-35%/кач.  8-е классы 2023-2024уч.г.-40%/кач.</p>	<p>20. Предоставление на официальный сайт информации об организации и проведении ВПР в МАОУ СОШ №12 им. И.С.Лазаренко.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Математике в 6-7 классах</p>	<p>сти.</p> <p>Слабое знание у учащихся правил нахождения неизвестного компонента действий, слабое умение решать текстовые задачи. Необходимость повторения темы «Таблицы и диаграммы». Слабо выстроена индивидуальная работа с отстающими учащимися, с привлечением родителей, таким образом, чтобы каждый ученик освоил базовый уровень по программе предыдущего года и при этом не допускал отставания по текущей программе. Необходимость систематизации работы по освоению программы, уделяя внимание работе с заданиями метапредметного уровня, и заданиями практико-ориентированной направленности, которые встречаются на</p>	<p>Необходимо: по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений. Сформировать план индивидуальных работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Проводить работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи. Выполнять различные задания на определение правильной последовательности временных отношений по</p>	
--	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ВПР.</p>	<p>выстраиванию очередности Усилить работу по формированию УУД, применить изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Глубоко и тщательно изучать трудные для понимания учащимся темы математики. Совершенствовать умения находить процент от числа, число по его проценту, находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величинны.</p> <p>Целевые показатели:</p> <p>6-е классы 2021-2022уч.г.-24%кач.  7-е классы 2022-2023уч.г.-29%кач.  8-е классы 2023-2024уч.г.-42%кач.</p>	
--	--	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Директор МАОУ СОШ №12 им. И.С.Лазаренко



Д.В.Ерыгин