**Классный час «На Кубани мы живем»**

**Учитель истории, обществознания, кубановедения**

**Костюченко Г.Г.**

**Цель**: воспитать любовь к родной Кубани.

**Задача:**

-развивать речь учащихся;

-воспитывать патриотические чувства , любовь к родной природе.

-коррегировать память и мышление;

**Оборудование:** стулья для поезда, плакат « Дары Кубани», иллюстрации с изображением санатории Кубани, свисток.

**Оформление:** Стулья поставлены спинками друг другу, иллюстрационный материал «Города Кубани», 2 поезда, доску оформить памятными открытками о городах Кубани

**Ход мероприятие:**

**I. Вступительная часть.**

**1-ый ведущий**.

Здравствуйте, ребята!

Вы ребята смелые? (да)

***2-ой ведущий*.** Вы ребята умные? (да)

**1-ый ведущий.** Находчивые? (да)

Значит, мы вас можем взять всех собой в интересное путешествие, которое мы назвали «Край наш Кубанский». Наш экспресс идет со всеми остановками, кроме «Скука», «Безделье».

**2-ой ведущий.**

Внимание, внимание! Чтобы сесть в эти вагоны, не спешите на вокзал.

Стал вокзалом и перроном

Наш большой просторный зал.

На экспрессе этом быстром

Некому скучат нельзя.

В путь, веселые артисты.

В путь, веселые друзья !

**II. Основная часть.**

**1-ый ведущий.**

Пассажиры по местам! Отправляемся в путь!

**2-ой ведущий .**

Только песню не забудь!

**1-ый ведущий.**

Хорошо! Мы с тобой будем говорить куплеты,

А ребята будут повторять.

Моя сторона будет говорить : «Вперед, смелей!»

«Вперед, смелей!»

**2-ой ведущий.**

А МОЯ СТОРОНА:

«Колеса крутитесь быстрей и быстрей».

**1-ый ведущий.**

*Дает свисток*.

Второй уже звонок в тишине прозвучал

В вагоны, пассажиры, пустеет вокзал…

**2-ой ведущий.**

Вот тронулся поезд в далекий свой путь

Бесшумным колесам спешим мы шепнуть:

Вперед, смелей! Вперед, смелей!

Колеса крутитесь быстрей и быстрей!

**1-ый ведущий.**

Платформы, вагоны давно позади,

Видны уж поля и леса впереди

Почувствовав близко простор и свободу

Колеса как - будто прибавили ходу.

**2-ой ведущий.**

Деревья, столбы, станционные будки,

Цветы на полях – васильки, незабудки

Мелькают дорогой быстрее, чем сон

Колеса задорно стучат в унисон .

*Стихи «Край наш Кубанский»*

Весенняя пришла пора,
Гудят моторы до утра.
Земля цветет, красуется,
Душа поет, волнуется.

Хлеба, звеня, колышутся,
Степная песня слышится
Широкая, раздольная,
Веселая и вольная.

Богатые вокруг поля,
Кубанская щедра земля -
Героями ребятами
Да знатными девчатами

Мы пашем степь, растим хлеба.
Счастливая у нас судьба.
Цвети, Кубань родимая,
Прекрасная и милая

Пусть будет мир, пусть будет труд,
Пусть птицы нам всегда поют.
Пускай земля всегда цветет
И радостно душа поет.

Вот они последние станицы,
И вся Кубань встает перед тобой.
Ты видишь, как пшеница золотится,
Ты слышишь, как о берег бьет прибой..

.
И, если даже родом ты не здешний,
Однажды побывав у нас, поймешь,
Какой природой славен край наш вешний,
Какой красой особенно хорош.

Богат наш край садами и хлебами.
Цемент и нефть он Родине дает...
Но самый ценный капитал Кубани -
Простой и скромный труженик - народ.

**1-ый ведущий.**

Край наш Кубанский, родная земля,

Словно солдаты стоят тополя морем пшеница,

Кругом колосится, да радостно дышат поля

**2-ый ведущий.**

Край наш Кубанский, широкий простор,

Залитый, солнцем от моря до гор

Вышки стальные, огни заводские

Садов величавый простор.

*Звучит песня «Наш край ».Слова Пришельцев , музыка Д. Ковалевский.*

**2-ой ведущий.**

Сейчас мы будем проезжать города нашего края. Я их буду называть.

*Показ иллюстративного материала «Города Кубани».*

Сочи – Всесоюзная здравница,

Новороссийск – Город герой , город порт, город цемента,

Краснодар - Краевой центр Кубани,

Горячий ключ - Город лечебных здравниц.

Всего 28 крупных городов,5 миллион человек.

**Вопросы:**

-Почему наш Кубанский край называют богатым?

(в крае производится сельхозпродукты: пшеница, рис, свекла, кукуруза, подсолнечник, табак, виноград, чай)

-А почему жемчужиной России?

(в крае добывают нефть, мергель, природный газ, соль, 50 видов полезных ископаемых: гранит, мрамор, известняки, песчаники, железные и медные руды, минеральные воды и лечебные грязи…)

*Показ презентации «Дары Кубани»*

**Вопросы:**

-Как надо относиться к этим дарам?

(бережливость проявлять ко всем продуктам, овощам, где можно помогать старшим в труде, в выращивании, сборе сельхозпродукции0

Когда мы отправляемся в путь, приглашаем с собой артистов.

*Вступление артистов с песней «Кубанская пе*с*ня».*

**1-ый ведущий.**

Наш поезд мчится дальше, друзья, и путь ему открыт

Читать вам буду только я, заканчивать же – вы!

*Игра «Дополни слова»*

Будем строить и **трудится**, урожай в полях **растить,**

По заветам старших честно будем **жить!**

Пусть же ярче светит **солнце,** пусть цветут **сады**, **поля**

Чтоб была еще прекрасней Кубанская наша **земля!**

**1-ый ведущий.**

Наш край покрыт полями, садами, виноградниками.

Вопросы:

-Назовите самые большие сады, виноградные и чайные плантации?

(Сад – гигант в Славянске, Сад – агроном в Динском районе виноградники- в Новороссийске ,Геленджике, Абрау-Дюрсо ,Анапе, чай в Сочи ,Дагомыс).

Какую помощь могут оказывать дети в выращивании садов и виноградников?

-А нужна была ваша помощь? Почему?

*Игра «Сбор фруктов». ( две большие карзины для фруктов, муляжи и настоящие фрукт*

**1-ый ведущий.**

Наш поезд мчится дальше и путь ему открыт. Дорога пробегает через лес. Красивыми лесами богат наш край. Многие здравницы края, санатории, детские – лагеря, дома - отдыха находятся в лесной зоне.

На Кубани насчитывается 550 санаторий и баз отдыха. Рассказ учителя о санаториях Краснодарского края (Сочи, Анапа, Горячий ключ, Геленджик, Ейск).

**2-ый ведущий.**

Пусть в наших садах и лесах пышно растут деревья, спокойно поют птицы. Все это – наше богатство!

Вопрос:

 Дети, что такое лес?

Ученик:

Лес - это наряд нашей земли!

Лес - это дом для зверей и птиц!

Лес-это чистый воздух!

Лес - это грибные поляны , душистые ягоды!

Лес - это влага и тень!

Лес – это наше богатство.

**III. Заключительная часть.**

**1-ый ведущий.**

А как можно представить наших кубанцев без веселых частушек.

Девочка.

Эй, девчушки – хохотушки,
Заведите-ка частушки,
запевайте поскорей,
Чтоб порадовать гостей!

*Дети начинают:*

\*\*\*

Заиграй гармошка громче,

Пусть девчата подпоют.

Пусть услышат во всем мире,

Как кубаночки поют

\*\*\*

Кукарекает петух,

Ссорятся индюшки,

Мы сейчас для вас споем,

Веселые частушки.

\*\*\*

Мы с веселой песней дружим

По кубански говорим

Хорошо живем не тужим

 Со сметаной хлеб едим.

\*\*\*

Старину мы уважаем,

Старину мы бережем

О любимом нашем крае

 Песни звонкие поем.

\*\*\*

Ты, играй, играй, гармошка

Гармошечка кубанская.

Я девчонка боевая

Из края Краснодарского.

\*\*\*

Как Мирон-то, простота

Купил лошадь без хвоста,

Все смеются над Мироном,

Что он ходит, как ворона.

\*\*\*

Веселей играй гармошка,

Мы станцуем и споем.

Мы кубанские девчата,

Любим песни с огоньком.

\*\*\*

Мы вам пели и плясали

Каблучками топали,

А теперь мы Вас попросим,

Чтобы вы похлопали

**1-ый ведущий.**

 К сожалению, наше путешествие подходит к концу. Мы твердо знаем, что должны бережно хранить и помнить традиции и богатства нашего края, наших предков.