

Приложение 2 к приказу № 717 от 29 декабря 2021 «Об утверждении Положения о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 имени И.С.Лазаренко

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 имени И.С.Лазаренко ст-цы Михайловской



Д.В.Ерыгин

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 имени И.С.Лазаренко ст-цы Михайловской**

**Общие положения**

Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 имени И.С.Лазаренко ст-цы Михайловской (далее – Положение ) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по разработке единых требований к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (2019 год).

- Уставом МАОУ СОШ №12 ст-цы Михайловской.

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ №12 им. И.С.Лазаренко во всех классах и параллелях (начиная со 2 класса) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

#### **Цель использования средневзвешенной системы оценки:**

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

#### **Весовой коэффициент к отметке.**

2.1. Средневзвешенная система оценки предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть/триместр, полугодие, год).

Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) определяется образовательной организацией и программируется в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической Системы «Сетевой город».

### **Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

3.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

Промежуточная аттестация проводится за учебный год, полугодие или четверть по всем предметам в форме, определенной Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных

(полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в электронном журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимися.

### **Права и обязанности субъектов образовательной деятельности**

#### **4.1. Права и обязанности обучающихся**

##### **4.1.1. Обучающиеся имеют право:**

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- на самоконтроль за результатами обучения по электронному журналу.
- на получение информации о результатах внутреннего и внешнего мониторинга результатов обучения.

##### **4.1.2. Обучающиеся обязаны:**

- знать о принципах и способах оценивания в образовательной организации;
- владеть критериями оценивания, утвержденными локальным актом образовательной организации.

#### **4.2. Права и обязанности учителя**

##### **4.2.1. Учитель имеет право:**

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы обучающихся;
- оценивать работу школьников по их запросу и по своему усмотрению. Оценка обучающихся должна предшествовать оценке учителя;
- предоставлять для ознакомления копии работ учащихся по запросу родителей и обучающихся, при необходимости дает комментарий оценок.

##### **4.2.2. Учитель обязан:**

- оценивать обучающихся исключительно в соответствии с критериями, утвержденными локальным актом образовательной организации.
- соблюдать правила оценочной безопасности;
- работать над формированием самоконтроля и самооценки у учеников;
- вести учет продвижения обучающихся в классном и электронном журнале в освоении УУД;

- своевременно вносить оценки в журнал и ЭЖ (при его наличии);
- доводить до сведения родителей достижения и успехи их детей за четверть, полугодие и учебный год;
- исполнять управленческие решения по регулированию полученных результатов обучения.

#### 4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

##### 4.3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- знать о принципах и способах оценивания в образовательной организации;
- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;
- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребенка.

##### 4.3.2. Родители (законные представители) обязаны:

- знать основные моменты данного Положения;
- осуществлять контроль за результатами обучения по электронному журналу;
- получать информацию о результатах обучения своих детей и принимать участие в выработке решений, направленных на повышение объективности оценивания и качества образования в образовательной организации.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

1.1. **Значения веса** – от 10 до 40.

### 1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле:

$(X \text{ оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / X \text{ весов всех оценок}$ .

(Например,  $(5 * 1 * 5 + 4 * 2 * 2) / (5 * 1 + 2 * 2) = 4,56$ ).

### 1.3. Вычисление годовой отметки

Средневзвешенная отметка за год рассчитывается по следующей формуле:

X средневзвешенных отметок за все четверти / 4 или

X средневзвешенных отметок за все триместры / 3 или

X средневзвешенных отметок за все полугодия / 2.

Оценивание видов учебной деятельности

Тип работы	Вес в баллах
Итоговая контрольная работа	40
Контрольно-диагностическая работа	40
Работа по карточке	20
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	40
Диагностическая контрольная работа	40
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Проект	30
Тематическая работа	20
Реферат	20
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	20
Зачёт	40
Тестирование	20
Домашнее задание	10
диктант с орфографическим заданием	30
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	10
Краевая контрольная работа	40
диктант с грамматическим заданием	30
Домашнее сочинение литература	20
Мониторинговая работа	20
Математический диктант	20
Творческая работа	30
Словарный диктант	20
Домашнее сочинение русский язык	20
Диагностическая работа	40
Компьютерное тестирование	20
Итоговое тестирование	40
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	40
Зачётная практическая работа	40
Итоговый контрольный диктант	40
Обучающая практическая работа	20
Аудирование	20
Проверочная работа	20
Контрольное списывание	10

Всероссийская проверочная работа	40
Техника чтения	10
Комплексная работа ФГОС	40
Наизусть	10
Национальные исследования КО	40
Итог. год. контрольная работа	40
Контрольно-диагностическая раб.	40
Списывание	10
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	20
Доклад	20
Работа с контурными картами	10
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	10
Контроль .навыков .письма: Лич.письмо	10
Контр. навык. письма: эссе	20
Контроль навыков чтения	20
Лекси.-грамматический тест	20



**ПРИЛОЖЕНИЕ  
№3**

**Шкала соответствия средневзвешенной отметки и  
четвертной/полугодовой/годовой отметок:**

1. Во 2-9 классах:

Средневзвешенная отметка	Четвертная/полугодовая/годовая отметка
0 – 2,59	«2»
2,6 – 3,59	«3»
3,6 – 4,59	«4»
4,6 - 5	«5»

2. В 10-11 классах:

Средневзвешенная отметка	Полугодовая/годовая отметка
0 – 2,59	«2»
2,6 – 3,59	«3»
3,6 – 4,69	«4»
4,7 - 5	«5»