

Краснодарский край  
Курганинский район, станица Михайловская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 12

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2023 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Д.В.Ерыгин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу «Я и мои права»**

Уровень базовый

Основное общее образование 9 класс

Количество часов 34 часов (1 час в неделю)

Учитель: Костюченко Галина Григорьевна  
Мещанова Ирина Юрьевна  
Рыбас Екатерина Викторовна

Программа разработана на основе авторской программы учителя истории и обществознания МАОУ СОШ №12 им. И. С. Лазаренко Бузина А. М.

## Пояснительная записка.

Обучение правам человека позволяет сохранить и передать из поколения в поколение уважение людей друг другу, правила разрешения конфликтов и противоречий, позволяя обеспечивать стабильность и организованность в обществе. На протяжении многовековой истории человечество отстаивало незыблемые принципы дружбы, сотрудничества, равенства, справедливости, ставшие основой современных концепций прав человека. Прошли века, но многие проблемы, волновавшие людей в прошлом, оказались актуальными и в современности. Не случайно обучение правам человека сегодня становится одним из самых приоритетных, социально значимых тенденций в системе модернизации отечественного образования.

Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе необходимо повысить уровень обучения правам человека, правам ребенка. Через обучение правам человека, правам ребенка помочь людям увидеть ценности прав человека, их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми способами. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов; содействует формированию нравственной, эстетической и правовой культуры обучающихся. Права человека в своих проявлениях многогранны. Права человека — совершенно особый предмет и выходит за рамки традиционно изучаемого в учебных заведениях курса права. Права человека воплощают идеалы реального уважения личности и ее достоинства и ассоциируются с практическим гуманизмом.

Содержание учебного материала по правам человека многоуровневое и многоаспектное, что вытекает из самого понятия прав человека. Права человека — это совокупность правил, присущих человеческому сообществу, без которых он не может существовать идеальные нравственные принципы; совокупность представлений о достойном положении человека; субъективные права, на обладание которыми может претендовать каждый человек вне зависимости от обществ; справедливые притязания людей по отношению к государству; система жизнеобеспечения личности, без которой невозможно ее нормальное развитие; определенный минимум общесоциальных, общечеловеческих и общедемократических требований к правовому и социальному положению каждой личности, реализация которых должна и может быть обеспечена в любом обществе вне зависимости от особенностей его социально-политической системы; неотъемлемая мера свободы, определяющая статус автономной личности

Существование гражданского общества зависит от ценности прав человека. Правовое государство может существовать там, где свобода и права человека соотносятся с уважением и доверием граждан к органам государственной власти и друг к другу.

Данная программа предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профиль.

Курс «Я и мои права» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент.

Программа элективного курса «Я и мои права» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепции профильного обучения, а также с учетом основных требований к уровню правового образования выпускников основной школы

## **Цели курса:**

- Создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России;
- Развитие у учащихся гражданственности;
- Формирование законопослушного гражданина, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению во всех сферах жизни общества;
- Подготовка уч-ся к осмыслению жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

## **Задачи курса :**

- Утверждение в сознании учащихся гражданских, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений;
- Формирование у уч-ся понимания необходимости изучения прав человека;
- Воспитание уч-ся в духе уважения прав и свобод других людей через всестороннюю информированность о правах и свободах;
- Усвоение знаний об основных международных стандартах в области прав человека, изучение основных международных документов по правам человека.

## **Учащиеся должны знать:**

- Правовые нормы, их отличия от моральных;
- Основные конституционные права в демократическом обществе и механизм их защиты;
- Права ребенка;
- Правозащитные организации.

## **Учащиеся должны уметь:**

- Выбирать и обобщать материал в ходе дискуссии;

- Формулировать вопросы по предложенной проблеме (теме);
- Делать выводы и формулировать пункты для Декларации прав человека (в соответствии с игровым сюжетом);
- Уважительно относиться к мнению других в ходе дискуссии;
- Принимать игровой сюжет и быстро включаться в игру.

### Тематическое распределение часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Рабочая программа	
1	Введение	2	2
2	Тема 1. Права несовершеннолетних.	5	5
	Тема 2. Юридическая ответственность несовершеннолетних.	4	4
		3	3
	Тема 3. Уголовное право.	5	5
	Тема 4. Защита прав несовершеннолетних.	4	4
	Тема 5. Конституционное право.	5	5
	Тема 6. Права человека.	3	3
	Тема 7. Избирательное право.	3	3
	Тема 8. Налоговое право.		
3	ИТОГО	34 ч	34 ч

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Содержание(раздел, тема, урок)	Кол-во часов	
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
1	Необходимость правового образования	1	
2	Отрасли права.	1	
	<b>Тема 1. Права несовершеннолетних.</b>	<b>5</b>	
3	Декларация прав ребёнка.	1	
4	Конвенция о правах ребёнка, её основные положения	1	
5	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству.	1	
6	Права ребёнка.	1	
7	Наследование. Правоспособность.	1	
	<b>Тема 2. Юридическая ответственность несовершеннолетних</b>	<b>4</b>	
8-9	Административная и дисциплинарная ответственность учащихся.	2	
10	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
11	Виды наказаний несовершеннолетних.	1	
	<b>Тема 3. Уголовное право.</b>	<b>3</b>	
12	Понятие преступления.	1	
13	Уголовное наказание.	1	

14	Один на один с преступлением.	1	
	<b>Тема 4. Защита прав несовершеннолетних</b>	<b>5</b>	
15	Международные и внутригосударственные правозащитные организации.	1	
16	Освобождение несовершеннолетних от наказания.	1	
17	Допустимые пределы необходимой обороны.	1	
18	Разнообразные формы защиты прав.	1	
19	Итоговый контроль.	1	
	<b>Тема 5. Конституционное право.</b>	<b>4</b>	
20	Понятие конституции РФ.	1	
21	Права и свободы человека и гражданина.	1	
22	Осуществление государственной власти в РФ.	1	
23	Значение органов местного самоуправления.	1	
	<b>Тема 6. Права Человека.</b>	<b>5</b>	
24	Право на жизнь, свободу и равенство.	1	
25	Права на свободу личной жизни, передвижения гражданства.	1	
26	Право на создание семьи и владение имуществом.	1	
27	Право на свободу совести и религии.	1	
28	Нарушение и защита прав человека.	1	
	<b>Тема 7. Избирательное право.</b>	<b>3</b>	
29	Выборы в истории человечества.	1	
30	Избиратель и его роль.	1	
31	Российское избирательное право.	1	
	<b>Тема 8. Налоговое право.</b>	<b>3</b>	

32	Государство и налоги. Какие бывают налоги.	1	
33	Налоговое законодательство РФ. Налоги с физических лиц.	1	
34	Ответственность за уклонение налогов.	1	

Протокол заседания МО учителей

Истории и обществознания

МАОУ СОШ №12

от «30» августа 2023г. № 1

Согласовано

заместитель директора

«30» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_ Костюченко Г. Г.

подпись    руководитель МО    Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ Вавилова Н. Е.

подпись    Ф.И.О.