

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №12 им. И.С.Лазаренко

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 12  
им. И.С.Лазаренко  
(протокол № от 19.04.2021 )

**УТВЕРЖДАЮ:** директор

МАОУ «СОШ №12

им. И.С.Лазаренко

Д.В. Ерошкин

19.04.2021



**Среднесрочная программа развития МАОУ СОШ**  
**№12 ст-цы Михайловской**  
**имени И.С.Лазаренко Курганинского района**  
**Краснодарского края**

ст. Михайловская 2021г.

## 1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ.

<p><b>Программы/печень подпрограмм</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития МАОУ СОШ №12 ст-цы Михайловской имени И.С.Лазаренко Курганинского района Краснодарского края.</p> <p>Подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень оснащения школы.</li> <li>2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</li> <li>3. Низкая учебная мотивация обучающихся.</li> <li>4. Пониженный уровень школьного благополучия.</li> <li>5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<p>Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники, а также оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий. Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.</p> <p>Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями.</p> <p>Повышены предметная и методическая компетентность педагогов (в том числе в работе с обучающимися с ОВЗ), приобретены новые знания и опыт. Улучшено качество проведения занятий по предметам.</p> <p>Разработаны методики повышения мотивации обучающихся.</p> <p>Повышено качество обучения детей с рисками образовательной неуспешности. Внедряется индивидуализация учебного процесса обучения учащихся с ОВЗ.</p> <p>Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся. Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.</p> <p>Педагог создает условия для обучающегося с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию. Применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.</p> <p>Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. Снижены стрессовые ситуации у обучающихся. Сформированы открытые и</p>

	<p>доверительные межличностные отношения между обучающимися.</p> <p>Создана вертикаль Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету.</p> <p>Управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации.</p> <p>Составлены графики дежурств родителей на общешкольных мероприятиях, посещения уроков. Доля родителей и представителей общественности принимающей активное участие в жизни школы увеличилась.</p>
<b>Исполнители</b>	<p>Д.В. Ерыгин, директор школы, Н.Е. Вавилова, заместитель директора по УВР, О.А. Нычик, заместитель директора по УВР, Е.А. Губина, заместитель директора по ВР, Н.Е. Федоров, заведующий хозяйством, заведующие учебными кабинетами, Управляющий совет школы, родители, обучающиеся.</p>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы</p>

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Программы	Цели	Задачи	Целевые показатели, индикаторы
<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	<p>Повысить качество интернет-соединения путем внедрения оптоволоконна как следствие усовершенствования стандарта Интернет.</p>	<p>-Заключение договора на повышение качества интернет-соединения путем проведения оптоволоконна.</p>	<p>Договор между ООО и компанией-подрядчиком.</p>
<b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	<p>Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного</p>	<p>-Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических</p>	<p>Инклюзивная курсовая переподготовка учителей, работающих с детьми с ОВЗ.</p>

	<p>пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.</p>	<p>работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>-Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность.</p> <p>-Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.</p> <p>-Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.</p> <p>-Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.</p> <p>-Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам,</p>	<p>Инклюзивная курсовая переподготовка узких специалистов и администрации ОО.</p> <p>Целенаправленная работа администрации ОО в данном направлении.</p> <p>Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Внедрение индивидуализации учебного процесса обучающихся с ОВЗ.</p>
--	--	--	---

		<p>осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.</p> <p>-Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.</p> <p>-Развитие компетенций по работе с учащимися с ОВЗ у учителей. Создание в школе команды специалистов сопровождения: координатор (завуч) по инклюзии, психолог, специальный педагог, логопед, социальный педагог, помощник учителя (тьютор), дефектолог и др.</p> <p>-Составление индивидуальной программы обучения и коррекции.</p>	
<p><b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b></p>	<p>Выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования. Организовать работу, направив её на обеспечение</p>	<p>-Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.</p> <p>-Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p> <p>-Создать комфортные</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Создание триединой непрерывной связи «учитель-обучающийся-родители».</p>

	успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. -Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска». -Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».	
<b>Пониженный уровень школьного благополучия</b>	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.	-Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов. -Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	Построение непрерывной системы взаимодействия учителей( классных руководителей) с педагогом-психологом. Построение непрерывной системы взаимодействия обучающихся с педагогом-психологом.
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Формирование образовательной среды нового качества уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности	- Обеспечить ОО ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное	Построение системы взаимодействия с классным руководителем, педагогом-психологом, родителями обучающихся,

	<p>через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.</p>	<p>образование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать ситуацию успеха в обучении.</li> <li>- Формировать позитивную учебную мотивацию</li> <li>- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</li> <li>- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</li> <li>- Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей</li> <li>- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.</li> </ul>	<p>администрацией в решении задач по успешности обучения детей. Создание условий для обучаемого с трудностями в обучении. Помощь в обретении способности действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексю. Применение педагогами рефлексивно-деятельностного подхода в работе с отстающими обучающимися.</p>
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.</li> <li>- Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 30 %</li> <li>- Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.</li> </ul>	
--	--	---	--

### 3. МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	-Заключение договора на повышение качества интернет-	Определены сроки заключения договора с компанией-	Сентябрь 2021г.	Договор между ОО и компанией-подрядчиком.	Директор	Зам. директора по АХР, представители компании-



	соединения путем проведения оптоволоконна.	подрядчиком				подрядчика
<b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	-Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогически работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Разработать план прохождения и проведения курсовой переподготовки педагогов на 2020-2021 учебный год	до 15 ноября 2021года .	Инклюзивная курсовая переподготовка учителей, работающих с детьми с ОВЗ.	Зам. директора по УВР	Администрация ОО, учителя.
<b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	-Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год. -Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. -Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. -Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса учащимися «группы	Организация посещений педагогами мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих педагогическую мотивацию школьников. Анализ результатов внеурочной деятельности. Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-	По отдельному графику  Ежегодно конец четверти  Ежегодно. Сентябрь-октябрь	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией. Создание триединой непрерывной связи «учитель-обучающийся-родители».	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя ОО	Администрация ОО, учителя, педагог-психолог, обучающиеся.

	риска». - Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».	х классов				
<b>Пониженный уровень школьного благополучия</b>	-Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов. -Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	Построение непрерывной системы взаимодействия обучающихся с педагогом-психологом.(план-график индивидуальных консультаций и групповых занятий). Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей. Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогиче	В течение года	Построение непрерывной системы взаимодействия учителей(классных руководителей) с педагогом-психологом. Построение непрерывной системы взаимодействия обучающихся с педагогом-психологом.	Зам директора по УВР, педагог-психолог ОО	Зам директора по УВР, педагог-психолог, учителя, обучающиеся.

		ские специально сти.				
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Обеспечить ОО ресурсами, позволяющи ми организовыва ть качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительн ое образование. - Обеспечить психологичес кий комфорт обучающихся , создать ситуацию успеха в обучении.	Создание плана подготовки к ГИА. Стимулиро вание педагогиче ских работников за качество профессио нальной деятельнос ти, позитивну ю динамику. Монитори нг предварите льных итогах успеваемос ти классов. Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, классов на основе результатов итоговой аттестации.	Ежегодно сентябрь- октябрь.  В течение года  За 2 недели до конца каждой четверти.  Ежегодно Июнь-июль	Построение системы взаимодействи я с классным руководителем , педагогом- психологом, родителями обучающихся, администраци ей в решении задач по успешности обучения детей. Создание условий для обучаемого с трудностями в обучении. Помощь в обретении способности действовать самостоятельн о, конструироват ь способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию. Применение педагогами рефлексивно- деятельностног о подхода в работе с отстающими обучающимися	Зам.дирек тора по УВР, учителя ОО	Администр ация ОО, учителя, педагог- психолог, обучающие ся.

Перечень мероприятий представлен в Дорожной карте.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.*

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен ые
1	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно сентябрь- октябрь	Зам директора по УВР
2	Разработать план прохождения и проведения курсовой переподготовки педагогов на 2020-2021 учебный год	до 15 ноября 2021года .	Зам директора по УВР
3	Стимулирование педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся.	В течение года	Директор школы
4	Организация посещений (онлайн) педагогами мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	По отдельному графику	Зам директора по УВР
5	Мониторинг предварительных итогов успеваемости классов	За 2 недели до конца каждой четверти	Классные руководители
6	Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	В течение года	Зам директора по УВР
7	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Зам директора по УВР
8	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	Зам директора по УВР
9	Мониторинг образовательных достижений учащихся 1-9-х классов	Ежегодно Апрель Май	Зам директора по УВР
10	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти, года	Зам директора по УВР

11	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года	Зам директора по УВР
12	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно конец четверти	Зам. директора по ВР
13	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Зам директора по УВР
14	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов	Сентябрь Октябрь	Зам директора по УВР
15	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Министерств а	Зам директора по УВР
16	Разработать план на 2 года по оснащению школы современным цифровым оборудованием, учебными материалами	до 01.12.2021 года	Администрация школы
17	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности.	До 1 июня 2021года	Зам. директора по УВР