

Согласовано:
Начальник управления
образования МО
Курганский район
М.Э.Романова



Принято:
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 12
им. И.С. Лазаренко
ст-цы Михайловской
от 29 августа 2020г. протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 12
ст-цы Михайловской
им. И.С. Лазаренко
Д.В.Вришгин
Приказ № 336 от 01.09.2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 12 ст-цы Михайловской имени И.С.Лазаренко
на 2020-2025 гг.

ст-ца Михайловская, 2020г.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2020-2025 ГГ	4
ВВЕДЕНИЕ.....	9
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	10
2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
2.1. Основные результаты деятельности	11
2.2. Анализ реализации мероприятий Программы развития за 2017-2020 годы	12
2.3. Качество образования в школе	13
2.4. Кадровый потенциал школы	14
2.5. Система управления образовательным пространством	15
2.6. Инновационная деятельность	20
2.7. Дополнительное образование	21
2.8. Состояние здоровья в школе.....	21
2.9. Материально-техническое и информационное оснащение	23
2.10. Характеристика социума школы	24
2.11. Направления деятельности	26
3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ	28
3.1. Цель.....	28
3.2. Задачи	28
3.3. Основные принципы	28
3.4. Научно-методологические основы	29
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
4.1. Начальное образование.....	30
4.2. 4.3. Основное общее образование	30
4.3. Среднее общее образование	31
5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ НА 2020-2025 ГГ.	32
5.1. Направление «Современная школа»	33
5.2. Направление «Новые возможности для каждого»	36
5.3. Направление «Учитель будущего».....	39
5.4. Направление «Управление качеством образования»	40
5.5. Направление «Техносфера»	42
6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	44
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	44

7.1. Индикаторы эффективности системы образования	44
7.2. Риски и способы минимизации их влияния	45
7.3. Экспертиза и мониторинг	46
7.4. Управление и контроль за ходом реализации программы.....	46

**Паспорт программы развития
МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко на 2020-2025 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 ст-цы Михайловской на 2020-2025 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей); - Конституция РФ, - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.) - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в - Устав МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко
Основная идея развития образовательной организации	Создание в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко условий для формирования личной успешности обучающихся
Координатор программы	Администрация МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко: Ерыгин Д.В. (директор МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко), Вавилова Н.Е. (зам. директора по УВР), Нычик О.А. (зам. директора по УВР), Губина Е.А. (зам. директора по ВР), Федоров Н.Е. (зам. директора по АХР)
Заказчик программы	Директор МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко Ерыгин Д.В.
Разработчики Программы	Коллектив МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, Наблюдательный совет МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, обучающиеся, родители (законные представители обучающихся), обслуживающий персонал МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства: ОПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Курганинскому району, ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю в Курганинском районе, КДН и ЗП администрации МО Курганинский район, отдел по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Курганинский район, центры гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МО Курганинского района, ЦМИТ "Перспектива" г.Курганинск, МБУ СШОР им. Н.И. Нефедова г.Курганинска, МБУ СШ «Смена», ДЮСОО Федерация

	<p>тхэквондо и кикбоксинга Курганинского района, ЦДТ г.Курганинска, ЦДТ станицы Петропавловской, МБУ ДО СДЮТЭ г.Курганинска, Курганинское районное казачье общество, КДЦ станицы Михайловской, МАУК Курганинский исторический музей, МАУК "МЦ "Радуга", ГБУЗ "Курганинская ЦРБ" МЗ КК, УСЗН МТСР Краснодарского края в Курганинском районе, отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Курганинский район, Клуб по месту жительства "Парус".</p>
Проблема	<p>Эффективное развитие в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, патриотов и граждан полноценно использующих свой потенциал, ответственно проектирующих и осуществляющих собственную непрерывную траекторию развития конкурентоспособных в современном мире.</p>
Стратегическая цель программы	<p>Создание условий для эффективного развития индивидуализированного образования в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, направленных на обеспечение качественного образования.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.; 2. Совершенствовать систему начального, основного, среднего и дополнительно образования в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания; 3. Реализовать меры по развитию научно образовательной и творческой среды в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса; 4. Повысить эффективность системы управления в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, направленной на обеспечение качественного образования и воспитания. 5. Непрерывное образование личности на основе обеспечения преемственности и развития системы начального, основного и среднего образования. <p>Привлечение интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов для развития образовательного пространства школы и удовлетворения образовательных запросов населения.</p>
Управление и контроль за выполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет директор МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко через своих заместителей, рабочие группы. Контроль за исполнением Программы осуществляет Наблюдательный Совет школы, педагогический совет школы. Общий контроль осуществляется Учредителем, Управлением образования МО Курганинского района.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>За период реализации программных мероприятий с 2020 года по 2025 год ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества результатов обучения; • индивидуализация образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся; • создание эффективной системы основного, среднего и дополнительного образования в школе; • повышение эффективности системы работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями; • развитие научно образовательной и творческой среды в школе на основе развития социального партнёрства; • увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах; • увеличение доли поступления выпускников из профильных классов в вузы по профилю обучения; • сохранение состояния здоровья всех участников образовательного процесса; • рост профессиональной компетентности педагогического состава школы; • обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта; • создании авторских программ, пособий, учебных рабочих программ; • развитие эффективной деятельности школьной библиотеки; • повышение эффективности системы управления в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко; • повышение качества социально-психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в школе; • обновление ресурсного обеспечения системы образования школы;
<p>Основные целевые показатели Программы</p>	<p>Индикаторы эффективности системы мер по созданию условий для эффективного развития образования в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко:</p> <p>качество обученности обучающихся школы, %;</p> <p>доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов, %;</p> <p>доля обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале), %;</p> <p>доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских предметных диагностиках по результатам обучения, %;</p> <p>доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог метапредметных диагностиках, %;</p>

	<p>доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, %;</p> <p>доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе, %;</p> <p>доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня, %;</p> <p>доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня, %;</p> <p>доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение на разных этапах, %;</p> <p>доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на разных этапах, %;</p> <p>доля предметного охвата на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %;</p> <p>доля выпускников из профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения, %;</p> <p>доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, %;</p> <p>доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности, %;</p> <p>доля участников образовательной деятельности в школе, использующих электронные учебники, %;</p> <p>доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, %;</p> <p>доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности, %;</p> <p>доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО, %;</p> <p>доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом, %;</p> <p>доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, %;</p> <p>доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и т. д.), а также в методических, педагогических, психологических изданиях, в том числе электронных, %;</p> <p>доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы, %;</p> <p>доля обучающихся 1-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;</p> <p>доля обучающихся 1-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;</p> <p>доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе и не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;</p>
--	--

	доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко,%; доля воспитанников предшкольной подготовки, зачисленных в 1-ый класс школы, от общего числа первоклассников не посещающих дошкольные учреждения, %;
--	---

Введение

Программа развития МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко на 2020-2025 годы является стратегическим документом преобразований школы, открытым для всех субъектов образовательной деятельности определяющим основные направления для создания условий, направленных на обеспечение качественного образования.

Программа сохраняет преемственность с предыдущими Программами развития (2014 – 2017гг.), (2017 – 2020 гг.) дополняет, развивает и углубляет ее основные положения; определяет новые цели и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом школы и современным образованием.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ✓ Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);
- ✓ Конституция РФ,
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.)
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);
- ✓ Устав МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета № 1 от 29 августа 2020 года.

1. Информационная справка о МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 ст-цы Михайловской имени И.С.Лазаренко, именуемое в дальнейшем Учреждение, постановлением администрации муниципального образования Курганинский район от 26 июня 2019 г. № 647 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Курганинский район от 14 марта 2012 года № 480 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 ст. Михайловской путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 ст. Михайловской» МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко реализует следующие уровни образования:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ программы дополнительного образования детей.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 ст-цы Михайловской имени И.С.Лазаренко является некоммерческой образовательной организацией и осуществляет свою образовательную, финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации,

Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Краснодарского края, муниципальными нормативными правовыми актами Курганинского района.

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 ст-цы Михайловской имени И.С.Лазаренко.

Сокращенное наименование: МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес):

352401, Россия, Краснодарский край, Курганинский район, ст-ца Михайловская, ул.Октябрьская,79. Контактный тел.:8(86147)61-4-84, факс:61-4-87

e-mail: school12@kurgan.kubannet.ru сайт: <http://mih-school12.ru/>

Учредителем является муниципальное образование Курганинский район.

Основные цели, виды и принципы деятельности учреждения; содержание и основные характеристики образовательного процесса; виды реализуемых образовательных программ; порядок управления Учреждением, в том числе структуру и компетенции органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий; права и обязанности участников образовательного процесса; основы финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, а также порядок формирования и использования его имущества регламентированы Уставом МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко.

1.1. Информационная справка о МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко

В 1912 году была основана гимназия, позже переименована в реальное училище областного значения, в 1917 году училище преобразовано в среднюю школу МЗ. В 1938 году Михайловская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа №3; с 1960 года по 1970 год — Михайловская средняя школа №12 с производственным обучением, в начале 90-х годов школа была переименована в Михайловскую общеобразовательную среднюю школу № 12. С 6 января 2000 года по 2010 года — муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 ст.Михайловской. С 2010 года по 2012 год - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 ст.Михайловской.

С 2012 по 2019 год Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 ст-цы Михайловской.

Решением Совета депутатов Курганинского района Краснодарского края от 12 декабря 2012 г. № 383 «О присвоении муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 12 ст-цы Михайловской имени Ивана Сидоровича Лазаренко — Героя Советского Союза», постановлением администрации муниципального образования Курганинский район от 26 июня 2019 г. № 647 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Курганинский район от 14 марта 2012 года № 480 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 ст. Михайловской путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 ст. Михайловской» Учреждению присвоено имя И.С. Лазаренко.

2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, внешней и внутренней экспертизы. Результаты внешней и внутренней экспертиз соотнесены и не имеют принципиальных расхождений.

2.1. Основные результаты деятельности МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 12 ст-цы Михайловской имени И.С.Лазаренко численность учащихся на 01.09.2020 г. составляет 1065 человек, что не превышает проектную мощность здания. Обучение в 2020 году осуществляется в одну смену. Количество классов составляет 38, из них: 16 классов начального общего образования, 18 классов основного общего образования, 4 класса среднего общего образования.

Педагогический коллектив в 2020 году состоит из 73 человек, 57 (78%) – женщины, 71 (97%) педагога имеет высшее образование, 73 (100%) человека – педагогическое. Высшую квалификационную категорию имеют 14 (19%) человек, первую – 37 (50%). Директор школы имеет почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Заслуженный учитель Кубани».

Средний возраст учителей в гимназии составляет 42 года.

В 2019/20 учебном году в школе организована пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) для 1-8 классов, шестидневная для 9-11 классов.

Здание школы открыто с понедельника по субботу с 8:00 до 20:00, в субботу – с 8:00 до 18:00.

Начало занятий: 8 часов 20 минут. Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый; один раз в неделю 5 уроков – за счет урока физической культуры.

Для учащихся первых классов в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Таблица 1

2.2. Анализ реализации мероприятий Программы развития за 2017-2020 годы

Мероприятия	Отметка о выполнении
Повышение качества результатов обучения	Частично выполнено
Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных механизмов и технологий образования	Выполнено
Индивидуализация образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников	Выполнено

Осуществление качественного мониторинга состояния системы образования в школе	Выполнено
Создание эффективной системы дополнительного образования в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко	Выполнено
Повышение эффективности системы работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями	Частично выполнено
Развитие научно образовательной и творческой среды в школе на основе развития социального партнёрства	Выполнено
Увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах	Частично выполнено
Увеличение доли поступления выпускников из профильных классов в вузы по профилю обучения	Выполнено
Сохранение состояния здоровья всех участников образовательной деятельности	Выполнено
Рост профессиональной компетентности педагогического состава	Выполнено
Обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта	Выполнено
Подготовка и проведение различных конференций, конкурсов, семинаров, круглых столов, выставок и т.п., направленных на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности	Выполнено
Поддержка и поощрение участников образовательной деятельности в школе направленной на обеспечение качественного образования	Выполнено
Поддержка педагогических работников в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, создании авторских программ, пособий, учебных рабочих программ, в подготовке педагогов к аттестации	Выполнено
Повышение эффективности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования качества образования	Выполнено
Повышение позитивного социального и профессионального имиджа педагогов школы	Выполнено
Развитие эффективной деятельности школьной библиотеки	Выполнено
Совершенствование методического обеспечения воспитательной и образовательной деятельности	Выполнено

Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, совершенствование кадрового потенциала	Выполнено
Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и электронных образовательных ресурсов	Выполнено
Повышение эффективности системы управления в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко	Выполнено частично
Повышение качества социально-психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности	Выполнено
Повышение рейтинговой оценки школы в окружающем социуме	Не выполнено
Обновление ресурсного обеспечения системы образования школы	Выполнено

2.3. Качество образования в школе

Выполняя Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа частично добилась положительной динамики качества результатов обучения и воспитания за последние 3 года.

Неуспевающих, не посещающих гимназию, отсева обучающихся нет.

Таблица 4

Количество обучающихся 11 классов, награжденных медалями

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Медаль			
Медаль РФ «За особые успехи в учении»	3	3	6

Возросло количество успевающих на «4» и «5».

Ученики гимназии показали хорошие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 г. по 17 различным предметам: 15 участников стали призерами, 2 победителями муниципального этапа ВОШ.

Выпускники школы успешно поступают в высшие учебные заведения.

2.4. Кадровый потенциал школы

Педагогический коллектив в 2020 году состоит из 73 человек, 57 (78%) – женщины, 71 (97%) педагога имеет высшее образование, 73 (100%) человека – педагогическое. Высшую квалификационную категорию имеют 14 (19%) человек, первую – 37 (50%). Директор школы имеет почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Заслуженный учитель Кубани».

Качественные изменения состава педагогических кадров

Категория, %	2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.
Высшая	12	13	13	14
Первая	30	31	35	37
Без категории	14	10	10	12

Сравнительный анализ уровня квалификационной категории педагогов показывает, что за период с 2017 по 2020 г.г. наблюдается положительная динамика и увеличивается количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. В школе создана система повышения квалификации.

Коллектив школы активно принимает участие в научно-практических семинарах, конференциях разного уровня. Количество педагогов, успешно участвующих в профессиональных и творческих конкурсах всех уровней. Педагоги школы на протяжении многих лет являются экспертами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ГИА.

2.5. Система управления образовательным пространством школы

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

В основу положена четырехуровневая структура управления:

- стратегический уровень;
- тактический уровень;
- исполнительский уровень;
- уровень самоуправления.

Во главе образовательного учреждения стоит директор, который совместно с Наблюдательным советом, педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко.

Также функционируют традиционные субъекты управления: общешкольный родительский комитет и орган ученического самоуправления.

Тактический уровень представлен следующими субъектами управления: заместитель директора по учебно - воспитательной работе, методический совет, школьные методические объединения, социально-психологическая служба, совет профилактики и специалисты по вопросам безопасности и охраны труда.

Исполнительский уровень представлен технической, финансовой, хозяйственной службами, классными родительскими комитетами.

На уровне самоуправления функционируют ученические коллективы, органы ученического самоуправления, школьные СМИ, родительские собрания классов.

Система управления образовательным пространством школы

Орган управления	Основные функции
------------------	------------------

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает: Предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав школы; Предложения Учредителя или директора школы о реорганизации или ликвидации школы; Предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления; Проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы; По представлению директора проекты отчетов о деятельности школы и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы, самообследования; Предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» школы не в праве распоряжаться самостоятельно; Предложения директора о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых школа может открыть банковские счета; Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждение аудиторской организации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Обсуждает и утверждает план работы школы; Заслушивает информацию и отчеты пед.работников школы по вопросам образования и воспитания обучающихся, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровье и жизни обучающихся, анализирует деятельность школы по различным направлениям, вырабатывает единый подход к решению различных проблем учебно-воспитательной деятельности, корректирует взаимодействие субъектов учебно-воспитательной деятельности, рассматривает и обсуждает основные положения и разделы образовательных программ, выносит текст программы на рассмотрение; Принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, допуске обучающихся к итоговой аттестации по результатам учебного года, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения (по согласованию с родителями или законными представителями), выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами или медалями; Обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; Рассматривает и принимает Программу развития школы; Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка; Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы;</p>

	Обсуждает и выдвигает кандидатуры на награждения;
Методический совет школы	<p>Анализирует результаты образовательной деятельности школы;</p> <p>Координирует деятельность методических объединений;</p> <p>Разрабатывает основные направления методической работы в школе;</p> <p>Обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических, дидактических материалов;</p> <p>Организует инновационную, проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>Организует консультации педагогическим работникам по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно- методического обеспечения;</p> <p>Разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта;</p> <p>Организует работу по становлению молодых учителей;</p> <p>Организует взаимодействия с другими ОУ;</p> <p>Внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии;</p> <p>Участствует в аттестации сотрудников школы;</p>
Методическое объединение	<p>Способствует научно-методическому росту учителей, развитию их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;</p> <p>Способствует разработке новых технологий и новых подходов в преподавании данных предметов;</p> <p>Изучает и знакомит учителей с нормативной и методической документацией по вопросам образования;</p> <p>Отбирает содержание и составляет учебные программы по соответствующим предметам с учетом профильности (вариативности и разноуровневости);</p> <p>Организует открытые уроки, взаимопосещение уроков с целью изучения передового опыта.</p> <p>Проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, планирование; Организует работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов;</p> <p>Организует внеклассную работу по предмету (факультативные курсы, кружки);</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>Избирается на классных родительских собраниях (по одному представителю от класса).</p> <p>Вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в школе.</p> <p>Помогает в проведении учебно-воспитательных мероприятий.</p> <p>Участствует в согласовании списков социально незащищенных детей, нуждающихся в обеспечении льготным питанием.</p> <p>Вносит предложения по улучшению материально-технической базы школы, библиотечного фонда, подготовки школы к новому учебному году.</p>

	<p>Координирует деятельность классных родительских комитетов.</p>
Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий.</p> <p>Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Организует и проводит собрания, доклады, лекции для родителей, беседы по вопросам семейного воспитания детей.</p> <p>Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и других, относящимся к компетенции комитета.</p> <p>Проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу.</p> <p>Организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.</p>
Социально-психологическая служба	<p>Анализирует социально-психологический климат школы определяет критерии, способствующие формированию комфортных условий для развития и саморазвития личности.</p> <p>Анализирует проблемы и потребности учащихся, педагогов, родителей при планировании учебно-воспитательного процесса и социально-педагогической деятельности.</p> <p>Проводит профилактику и коррекцию школьной дисграфии и дислексии (нарушение письменной и устной речи), препятствующих успешному обучению некоторых учащихся.</p> <p>Консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении. Осуществляет сопровождение детей с особым образовательным запросом (ОВЗ, одаренные, с интеллектуальным недоразвитием), проводит психопрофилактические занятия направленные на развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой и личностной сферы.</p>

	<p>Ведет исследовательскую деятельность, направленную на изучение реальной деятельности личности, микрогрупп, учебных групп, коллектива школы в целом.</p> <p>Составляет прогноз развития позитивных и негативных сторон личности, группы, микросоциальной среды по результатам анализа запросов педагогов, родителей и учащихся.</p> <p>Консультирует участников воспитательной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности.</p> <p>Проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися на основе материалов ранее проведенных педнаблюдений с целью привития учащимся осознанного восприятия определенных норм поведения.</p> <p>Оказывает помощь учащимся в охране их психофизического, нравственного здоровья и поддержку подростков, нуждающихся в опеке и попечительстве, в защите их прав и интересов.</p> <p>Вырабатывает единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами алкоголизма и наркомании среди учащихся, профилактики суицидального и асоциального поведения.</p>
<p>Совет профилактики правонарушений</p>	<p>Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольной организации по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка. Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на педагогический учет и принятия решения по данным представлениям.</p> <p>Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.</p> <p>Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, охране прав детей.</p> <p>Анализ результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, психологической службы по работе с детьми «группы риска».</p> <p>Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.</p> <p>Привлечение специалистов – врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики.</p> <p>Подготовка ходатайств в Педагогический совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся-правонарушителей в школе в соответствие с действующим законодательством. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.</p>

<p>Комплексная безопасность МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко</p>	<p>Организация работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности.</p> <p>Своевременное предоставление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в школе решениям и мерам.</p> <p>Методическая и инновационная работа по совершенствованию комплексной безопасности.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативно-правовых актов, правил, требований пожарной безопасности.</p> <p>Проведение противопожарных мероприятий.</p> <p>Обеспечение школы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в РФ (ППР РФ).</p> <p>Выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности.</p> <p>Совершенствовать системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.</p> <p>Содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии.</p> <p>Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.</p> <p>Контроль за состоянием охраны труда в школе.</p> <p>Организация профилактической работы по снижению травматизма в школе.</p> <p>Планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации.</p> <p>Организация пропаганды по охране труда.</p>
--	--

Доступность и открытость информации о деятельности МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко обеспечивается через работу СМИ, сайта школы.

Общественность имеет возможность ознакомиться с информационными материалами и самообследованием МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, размещаемыми на сайте МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, который регулярно обновляется. В СМИ отражаются наиболее интересные события из жизни школы, что сказывается на позитивном отношении социума к школе.

2.6. Инновационная деятельность МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко

Инновационная деятельность в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко на сегодняшний день состоит из 3 проектов, в рамках которых достигнуты определённые успехи: предпрофильная подготовка позволяет расширить знания профильных предметов и повысить мотивацию к их дальнейшему изучению. МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко сотрудничает с региональным немецким образовательным центром КубГУ. С 2019 года на базе МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко работает центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Трансляция педагогического опыта учителями школы проходит в рамках работы районных метод.объединений, ШМО, педагогических советов, семинаров, вебинаров, конференциях.

Педагоги школы в достаточной степени владеют современными образовательными технологиями в том числе и дистанционными. В период вынужденной изоляции в связи с пандемией учителя школы оперативно обучились и освоили широкий спектр ресурсов для качественного дистанционного обучения.

В ходе создания образовательной среды педагоги системно повышали свой профессиональный уровень изучая метод проектов, современные технологии и методы работы классного руководителя, новые облачные технологии и платформы дистанционного обучения (Zoom, Migo и др.). Самостоятельно организовывали интересные и увлекательные мероприятия различных уровней. Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья обучающихся. На протяжении нескольких лет ученики школы участвуют в соревнованиях «ГТО», «Президентские соревнования», «Волейбол», «Футбол». Только за 2 последних года ученики школы заработали 48 (5%) знаков «Готов к труду и обороне». Достигнутые образовательные результаты позволяют оценить работу коллектива удовлетворительно.

2.7. Дополнительное образование в школе

Анализ системы дополнительного образования в школе за период 2017-2020 гг. показывает рост числа обучающихся, занимающихся по данным программам.

Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования

Таблица № 9

Период	Количество обучающихся, (%)
2016-2017	75 %
2017-2018	79 %
2018-2019	87 %
2019-2020	85 %

Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

Таблица № 10

Название	Возраст учащихся	ФИО педагога	Вид программы
«Робототехника»	12-13 лет	Белоусов А.Н.	общеобразовательная (общеразвивающая)
«Промышленный дизайн»	11-12 лет	Федоров Р.С.	общеобразовательная (общеразвивающая)
«VR-AR Технологии»	13-14 лет		
«Шахматы»	13-14 лет	Подсевалов А.О.	общеобразовательная (общеразвивающая)
«3D-моделирование»	13-16 лет	Ополев А.О	общеобразовательная (общеразвивающая)
«Промышленный дизайн»	13-14 лет	Гетманская С.А.	общеобразовательная (общеразвивающая)
«VR-AR Технологии»	13-14 лет	Белоусова Н.М.	общеобразовательная (общеразвивающая)

«VR-AR Технологии»	12-13 лет	Солянов С.М	общеобразовательная (общеразвивающая)
«Школа безопасности»	12-13 лет		общеобразовательная (общеразвивающая)
«Проба пера»	12-14 лет	Даниленко Т.А.	общеобразовательная (общеразвивающая)
«Основы журналистики»	15-16 лет		общеобразовательная (общеразвивающая)
«Юный журналист»	15-16 лет		общеобразовательная (общеразвивающая)
«Я-исследователь»	12-13 лет	Стрельникова Т.В.	общеобразовательная (общеразвивающая)
«Самбо»	7-10 лет	Степанов А.С.	общеобразовательная (общеразвивающая)
«Футбол»	13-17 лет	Степанов А.С.	общеобразовательная (общеразвивающая)

Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы школы в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на расширение спектра направлений дополнительного образования. Однако, одной из основных проблем является отсутствие в школе площадей для создания и регулярной работы различных лабораторий, кружков и секций.

2.8. Состояние здоровья в школе

Реализация программы «Здоровое питание» привела к снижению количества пропущенных уроков обучающимися по болезни. Однако следует отметить снижение количества обучающихся, имеющих хронические заболевания: 2016-2017 уч. год –18%, обучающихся; 2017-2018 – 16%; 2018-2019 –17%; 2019 – 2020 – 17 %.

Таблица 12

Наличие хронических заболеваний у обучающихся на 2020 г.

Категории	Число обучающихся	Доля от общего числа обучающихся
Заболевания зрения	14	1,3%
Сколиоз	27	2,6%
Заболевания слуха	4	0,4 %
Др. хронические заболевания	153	15%
ИТОГО	188	18,2%

Таблица 13

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями 2019-2020 уч. год

Категория обучающихся	количество	Доля от общего числа обучающихся
Дети с ОВЗ, из них дети-инвалиды инвалиды	83	0,8 %
	4	
	0	
инвалиды	0	0,8 %

дети-инвалиды	9	0,8 %
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	4	0,3 %

Для поддержания здорового образа жизни в школе созданы следующие условия:

- диспансеризация сотрудников и обучающихся;
- соблюдение теплового, питьевого режимов;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности;
- вакцинация сотрудников и обучающихся;
- выделение дополнительных дней к отпуску сотрудникам, отработавшим учебный год без больничных листов.

2.9. Материально-техническое и информационное оснащение школы

Современная образовательная деятельность не возможна без соответствующей материально-технической базы. Материально-техническая база МАОУСОШ№12 им.И.С.Лазаренко постоянно обновляется и совершенствуется. Материально-техническое обеспечение МАОУСОШ№12 им.И.С.Лазаренко позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 2 здания, оборудованы 52 учебных кабинета, все 52-оснащены мультимедийной техникой,

12 – стационарными интерактивными досками, 39 – мультимедийными проекторами в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс на 12 рабочих места;
- кабинет Точка роста;
- кабинет для дистанционного обучения с детьми ОВЗ;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет технологии для девочек. Есть медицинский пункт, кабинет педагога-психолога.

В школе установлены и работает 92 персональных компьютера, 10 МФУ, 26 принтеров, 2 сканер. Максимальная скорость доступа к Интернету 4 Мбит/сек

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудована столовая на 250 посадочных мест и пищеблок. В школе имеется актовый зал на 150 посадочных мест

На территории школы имеется полоса препятствий, стадион, имеется многофункциональная спортивная площадка. В школе функционирует официальный сайт. Все кабинеты имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет. Для повышения объективности контроля, оценки достижений учащихся и своевременного оповещения родителей в школе ведется электронный журнал АИС Образование.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно–популярной и отраслевой литературой, а также городскими и федеральными периодическими изданиями, педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для педагогического коллектива.

Контрольные показатели: Объем библиотечного фонда – 32 504 единиц;
книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 9 523
единиц в год; объем учебного фонда – 23 764 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства.
Средний уровень посещаемости – 520 человек в день.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет.

2.10. Характеристика социума МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко

Здание школы располагается в юго-западной части станицы между двумя главными улицами: Октябрьской и Зорько. В непосредственной близости находятся парковая зона станицы, администрация Михайловского сельского поселения. Территорию школы окружает жилой массив 70-х- 2000-х годов постройки.

Анализируя количественный состав семей, родителей и обучающихся на протяжении ряда лет наблюдается следующая тенденция.

Таблица № 17



Характеристика семьи

Согласно приведённым данным, количество многодетных семей и детей в них растет. Количество неполных семей последнее время увеличилось не значительно. Это связано с возрастающим вниманием со стороны государства к социальным проблемам общества, вопросами семьи. Это дает возможность оптимистически смотреть в будущее. Остается проблема безответственного отношения к исполнению родительских обязанностей, потеря одного из родителей. Социальный статус родителей меняется с каждым годом.

На сегодняшний день основой состав родительской общественности – это безработные. Всё это показатели изменения спроса на трудовые ресурсы в государстве. За последние годы вырос показатель такой категории, как «домохозяйки». Изменение государственной поддержки семьи: учреждение дополнительного отпуска, установление денежных пособий (например, пособие по уходу за ребенком, «материнский капитал»), введение особых льгот, дало возможность женщине заниматься семьей, детьми, и не работать на производстве или в сфере услуг.

Мы должны учитывать в своей работе с детьми и родителями эти социологические данные. Гендерный состав обучающихся: на данный момент среди обучающихся большинство было

девочек. Количественный состав нам тоже необходимо учитывать в учебно-воспитательном процессе.

2.11. Направления деятельности МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко

Анализ исходного состояния и тенденций изменения школы позволил определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг :

- высокий процент поступления выпускников школы в вузы (до 90%);
- педагогический коллектив, постоянно повышающий свой профессиональный уровень (100%);
- психологически комфортные условия обучения и воспитания; и вычленив основные проблемы и трудности, которые мешают развитию школы:
- рост населения в станице повлек за собой увеличение количества обучающихся в классах,
- морально устаревшее здание школы, недостаток площадей для практических, творческих занятий, занятий по физической культуре, массовых мероприятий - всё это очень затрудняет выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- школа испытывает потребность в современных механизмах и технологиях образования, осуществляющих подготовку детей ;
- отсутствие ресурсов населенного пункта для развития научнообразовательной и творческой среды в школе направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;
- недостаточная эффективность системы управления в МАОУСОШ№12 им.И.С.Лазаренко, для обеспечения качественного образования.

Анализ современного состояния МАОУ СОШ №12 им.И.С.Лазаренко позволяет выяснить, что требуется изменить, чтобы школа в будущем могла лучше, чем в настоящем, выполнять свои функции. Требования к ОО задаются социальным заказом. Социальный заказ на государственном уровне определяется следующими федеральными документами:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).

В соответствии с данными документами главными результатами образования должно стать развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

При разработке Программы развития МАОУСОШ№12 им.И.С.Лазаренко на 2020-2025 г.г. необходимо учитывать следующие факторы:

- система образования в школе является неотъемлемой частью образовательного пространства России, поэтому цели Программы соответствуют стратегическим целям развития образования в России, закреплённым в нормативных документах федерального, регионального, муниципального уровней;
- деятельность школы регламентирована Уставом МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко и направлена на создание условий для эффективного развития

индивидуализированного образования для обеспечения доступного качественного образования;

- по структуре населения, образу жизни, по культурно-бытовому обеспечению станица является развитым центром научно-производственного профиля с населением, имеющим средний образовательный уровень, большая часть которого безработные;
- программа разрабатывается на среднесрочную перспективу (5 лет – 2020-2025 гг.) и подлежит дальнейшему обновлению и коррекции в связи с возможными изменениями внутренних и внешних условий в течение срока реализации;
- программа позволяет обосновать выбор и обеспечить выполнение перспективных направлений развития;
- программа принимается Наблюдательным советом школы и является документом, обязательным для исполнения.

3. Концепция развития

Концепция развития школы ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Эффективная и конкурентоспособная стратегия деятельности образовательной организации должна строиться на сочетании методов научно-обоснованного прогнозирования, гибкого планирования и маркетинговых механизмов, адаптированных к реальной рыночной ситуации. Новые социальные запросы общества требуют совершенствования системы образования, важнейшей задачей которой является:

- формирование социально активной и социально ответственной личности;
- общее развитие мышления и познавательных способностей;
- формирование потребностей, мотивации, интересов и увлечений воспитанников и обучающихся;
- привитие обучающимся навыков к самообразованию, необходимыми условиями которого являются овладение «техникой» самообразования и привычка к работе над собственным образованием;
- воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм;
- формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.

3.1. Миссия – создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды школы и качества управления с учетом современного состояния школы и предполагаемыми изменениями.

Основная идея Программы заключается в развитии образовательной деятельности школы для обеспечения доступного качественного образования и воспитания, достойного позиционирования на рынке образовательных услуг, сохраняя при этом лучшие традиции отечественного образования и воспитания.

3.2. Цель: создание условий для эффективного развития индивидуализированного образования в МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, направленных на обеспечение доступного качественного образования.

3.3. Задачи:

1. Обеспечить возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;
2. Совершенствовать систему дошкольного, основного среднего и дополнительного образования в школе на основе развития современных механизмов и технологий образования;
3. Реализовать меры по развитию научно образовательной и творческой среды в школе, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;
4. Повысить эффективность системы управления в МАОУ СОШ № 12 им. И.С.Лазаренко, направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.

3.4. Основные принципы:

- *Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов.*

Реализация этого принципа позволяет эффективно использовать ресурсы школы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий на основе взаимодействия и интеграции образовательных организаций различных типов, учреждений культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты.

- *Опора на творческие, интеллектуальные, физические способности детей*

Реализация этого принципа позволяет выявить одаренных детей и создать условия для развития их способностей.

- *Опора на активность семей.*

Реализация этого принципа обеспечивается вовлечением родителей (законных представителей) в управление школой.

- *Опора на интересы и инициативу детей и молодежи.*

Реализация этого принципа через вовлечение обучающихся в коллективно-творческую деятельность и ученическое самоуправление позволит расширить возможности образования и социализации личности.

- *Финансовые стимулы.*

Реализация этого принципа позволит создать условия для личностной и профессиональной самореализации всех субъектов образовательного процесса. Стимулирование возможно не только педагогических работников, обеспечивающих высокие учебные и внеучебные достижения, но и обучающихся, достигших максимального индивидуального прогресса.

3.5. Научно-методологические основы представлены в системе идей, теорий, концепций:

- системно – деятельностный подход. Системный подход разрабатывался в исследованиях классиков нашей отечественной науки (таких, как Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов), и деятельностный, который всегда был системным (его разрабатывали Л.С. Выготский, Л.В. Занков, А.Р. Эльконин, В.В. Давыдов и многие другие исследователи). Системнодеятельностный подход является попыткой объединения этих подходов. Целью системнодеятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта

жизнедеятельности. Он предусматривает развитие умения ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты;

- психологическая теория личности (Л. С. Выготского, Л. В. Занкова, А. Н. Леонтьева, С. Л. Рубинштейна, М. Маслоу, К. Роджерса, Э. Фромма, Р. Мэя и др.);
- теория взаимосвязи обучения и развития (Л. С. Выготского, Ж. Пиаже и др.); социально-психологические и педагогические исследования межличностного общения (Г. М. Андреева, Н. П. Аникеева, М. М. Безруких, Н. Ф. Виноградовой, А. А. Леонтьева, А. В. Мудрик и др.);
- идеи и педагогические системы И. П. Иванова, В. А. Караковского, В. А. Сухомлинского, К. Д. Ушинского, Н. Е. Щурковой;
- идеи личностно-деятельностного подхода (В. А. Лекторский, С. Л. Рубинштейн, В. Н. Сагатовский, В. И. Слободчиков, Д.И. Фельдштейн и др.);
- идеи педагогической инноватики в психолого-педагогической науке (А. Г. Асмолов, В.И. Долгова, О.С. Советова, В.А. Сластенин и др.);
- инновационные технологии образования: здоровьесберегающие технологии, интерактивные, информационно-коммуникационные; технологии развивающего, личностно-ориентированного обучения, организации групповой учебной деятельности; проектной деятельности;
- концепции развития творческой и социальной одаренности личности, психологии творческих способностей (Д.Б. Богоявленская, Н.М. Сокольникова и др.)

Использование перечисленных методологических оснований позволяет объяснить современное состояние образования и воспитания в гимназии и разработать стратегию деятельности по улучшению доступности и качества образования и воспитания в школе, а также осуществлять прогноз развития организации.

4. Стратегические задачи школы на различных этапах образовательной деятельности

4.1. Начальное общее образование

Цель образования: развитие личности младшего школьника на основе освоения универсальных способов деятельности.

Ключевые задачи:

1. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться».
2. Формировать российскую и гражданскую идентичность на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил.
3. Формировать у обучающихся научную картину мира; развивать способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; владеть методологией познания, стратегиями познания и учения; развивать репрезентативное, символическое, логическое, творческое мышление, продуктивное воображение, произвольные память и внимание, рефлексивность.
4. Формировать компетентность в общении, включая сознательную ориентацию обучающихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.

4.2. Основное общее образование Цели образования:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Ключевые задачи:

1. Обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта.
2. Обеспечить доступность и преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации личности.
4. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, выявление и развитие способностей обучающихся через взаимодействие гимназии с социальными партнёрами.
5. Обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.
6. Включить обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия, профессиональная ориентация обучающихся.
7. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность.

4.3. Среднее общее образование

Цели образования: становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир,

осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок,

осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и

экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной

деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Ключевые задачи:

1. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
2. Обеспечить освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
3. Освоить обучающимися в ходе изучения учебных предметов умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1. Стратегия и тактика развития школы на 2020-2025 гг.

Вышеперечисленные цели на каждом уровне образования предполагают выполнения следующих задач:

- Формирование системы непрерывного качественного общего образования, с интеграцией в образовательной деятельности основного и дополнительного образования.
- Работа по индивидуализации образования в том числе на основе широкого использования современных образовательных технологий, позволяющие развивать индивидуальные потребности.
- Работа педагогического коллектива в сотрудничестве с другими образовательными организациями станицы и организациями дополнительного образования по поддержке и развитию обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями (одарённые, слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и др.).
- Работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни.
- Работа по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
- Развитие ресурсного потенциала - материально - технического, кадрового, научно - методического и др.

Вышеперечисленные стратегические задачи МАОУ СОШ №12 им. И.С.Лазаренко предполагается решить, используя план деятельности по изменению существующего состояния школы по следующим направлениям:

1.«Современная школа»:

- Проект «Функциональная грамотность»,
- Проект «Дети с особыми образовательными потребностями»,
- Проект «Молодые профессионалы».

2.«Новые возможности для каждого»

- Проект «Ученическое самоуправление»,
- Проект «Я - гражданин и патриот своей страны»,
- Проект «Культура и этика»,
- Проект «Школа -территория здоровья»,

3.«Учитель будущего»

- Проект «Современный урок»,
- Проект «Современный учитель»,
- Проект «Самый классный классный».

4. «Точка роста»

- Проект «Творческое образовательное пространство»,
- Проект «Цифровая образовательная среда»,
- Проект «Безопасная среда»,
- Проект «Медиа центр».

5.1. Направление «Современная школа»

Цель: совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования. **Задачи:**

1. Создать условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Использовать в образовательной деятельности школы современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.
3. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями.
4. Развивать творческий потенциал обучающихся через раннюю профилизацию с расширенным изучением предметов разной направленности (инженерной, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной).
5. Формировать функциональную грамотность.
6. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, безопасность обучающихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни.
7. Активно внедрять сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступ к образовательным услугам района.

8. Совершенствовать систему инновационной деятельности школы как инструмент повышения эффективности и качества образования через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество.

Таблица № 18

Реализация направления

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1	Реализация альтернативных форм обучения: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное обучение; • дистанционное обучение. 	2020-2025 гг.	зам. директора
2	Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	2020-2025 гг.	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, логопед и др.
3	Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС.	2020-2025 гг.	Педагог-психолог, администрация
4	Создание единого образовательного пространства школы	2020-2025 гг.	Педагоги, ученики, родители, привлечённые специалисты
5	Создание предпрофильных (8-9) и профильных (10-11) классов с расширенным изучением предметов профильной направленности (инженерной, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной и др.)	2020-2025 гг.	директор
6	Развитие функциональной грамотности	2020-2025	Педагоги школы
7	Развитие финансовой грамотности	2020-2025 гг.	МО истории
8	Развитие читательской грамотности	2020-2025 гг.	МО русского языка и литературы, библиотекарь, педагоги школы
9	Развитие математической грамотности	2020-2025 гг.	МО математики и ИКТ, педагоги школы
10	Развитие естественнонаучной грамотности	2020-2025 гг.	МО естественнонаучного направления
11	Развитие гибких навыков (ответственность, дисциплина, коммуникация, критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект и др.)	2020-2025 гг.	Педагоги школы

12	Развитие проектной деятельности	2020-2025 гг.	Педагоги школы
13	Участие в творческих мероприятиях, рекомендованных ДОНМ	2020-2025 гг.	зам. директора, педагогический коллектив
14	Совершенствование системы по работе с одаренными детьми, детьми группы риска и с ОВЗ	2020-2025 гг.	администрация школы
15	Организация методической, экспериментальной, инновационной работы в МО, методическое руководство и координация работы педагогов, входящих в состав методического объединения	2020-2025 г.г.	зам. директора по УВР, руководителя МО

16	<p>Составление рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с расширенным изучением отдельных предметов; • профильной и предпрофильной подготовкой; • с ОВЗ. <p>Контроль прохождения учителями учебных программ.</p>	2020-2025 гг.	зам. директора по УВР, руководителя МО, библиотекарь
17	<p>Создание элективных курсов по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гуманитарное; • социально-экономическое; • инженерное; естественнонаучное и др. 	2020- 2025 гг.	зам. директора УВР
18	Развитие творческого потенциала обучающихся через решение заданий повышенного уровня	2020-2025 гг.	тьюторы
19	Проведение консультаций для педагогов школы по рассмотрению заданий повышенной сложности	2020-2025 гг.	тьюторы

20	<p>Совершенствование системы инновационной деятельности педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация программ, проектов инновационной и экспериментальной деятельности в классах, малых группах • проведение обучения обучающихся в режиме экспериментальной площадки организация проектно-исследовательской деятельности в классах и малых группах 	2020-2025 гг.	администрация, НС, руководители МО.
21	<p>Развитие и укрепление учебно-материальной базы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация текущего и перспективного планирования деятельности учебного кабинета; • оснащение современным оборудованием, учебной литературой, пособиями и техническими средствами обучения, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием; • оснащение развивающей предметно-пространственной среды начального образования современным оборудованием; • техническими средствами, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием. 	2020-2025 гг.	директор, заведующие учебными кабинетами, мастерскими, библиотекарь.
22	Контроль своевременного выполнения участниками образовательной деятельности решений педагогического совета школы (оформление книги педсоветов, выдача выписок из решений педсоветов).	2020-2025 гг.	секретарь педагогического совета
23	Мониторинг материально-технического обеспечения школы	2020-2025 гг.	Заместитель директора по АХР
24	Формирование оптимальной функциональной системы управления	2020-2025 гг.	Директор, администрация
25	Развитие механизмов информирования и обратной связи школы с населением	2020-2025 гг.	Директор, администрация

Ожидаемые результаты:

1. 100%-ая успеваемость в школе.
2. Позитивная динамика качества обученности учащихся.
3. Сохранность контингента.

4. Единое образовательное пространство школы, удовлетворяющее современным требованиям.
5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; одарёнными детьми.
6. Увеличение доли обучающихся по ИУП.
7. Высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности.
8. Функциональная грамотность обучающихся.
9. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой
10. Доступность качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.
11. Сохранение доли выпускников школы, продолживших обучение после окончания ОО в высших, средних специальных учебных заведениях.
12. Сохранение доли выпускников 9 классов, продолживших обучение в школе.
13. Рост количества и качества проектных и исследовательских работ обучающихся, представленных на различных уровнях.
14. Увеличение доли победителей и призёров предметных олимпиад.
15. Увеличение доли победителей научных конференций школьников.
16. Увеличение доли подготовки к обучению в ОО детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
17. Увеличение количества социальных партнёров школы.

5.2 Направление «Новые возможности для каждого»

Цель: раскрытие способностей каждого ученика и воспитанника, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. **Задачи:**

1. Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.
2. Развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики личности.
3. Совершенствование существующих и выработка новых форм и методов работы, для осуществления социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
4. Воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм.
5. Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.
6. Создание условий для дальнейшей интеграции усилий семьи и ОО в воспитании обучающихся.
7. Совершенствование системы индивидуального сопровождения детей, требующих особой социальной заботы.
8. Создание системы дополнительных образовательных услуг, ориентированных на особенности и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе на основе дистанционных технологий.

9. Расширение сети дополнительного образования через сотрудничество с культурно-образовательным пространством.

10. Модернизация детско-юношеского объединения (ученическое самоуправление).

Таблица № 19

Реализация направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Модернизация воспитательной системы	Август-сентябрь 2021 год	зам. директора по ВР, по УВР в начальных классах
2.	Внедрение Программы воспитания до 2025 года «Школа успеха – школа для каждого»	2020-2025 гг.	Педагоги, зам. директор по ВР
3.	Корректировка воспитательных проектов: «Я – гражданин России», «Здоровое поколение», «Каникулы», «Школа – против наркотиков»	2020 г.	зам. директора по ВР, по УВР в начальных классах
4.	Разработка и внедрение в педагогическую практику инновационных программ дополнительного образования	2020-2025 гг.	педагоги дополнительного образования Точка Роста
5.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для развития творческого потенциала обучающихся; обеспечение учебно-методической литературой учащихся профильных классов	2020-2025 гг.	зам. директора, руководителя МО, библиотекарь
6.	Разработка авторских (социально-значимых) проектов по волонтерскому движению.	2020-2025 гг.	классные руководители волонтерских классов
7.	Совершенствование спортивно-массовой работы. Открытие новых спортивных секций. Популяризация комплекса ГТО	2020-2025 гг.	МО физической культуры
8.	Участие в спортивных состязаниях, соревнованиях различного уровня	2020-2025 гг.	учителя физкультуры
9.	Проведение Дней творчества, труда и искусства	Ежегодно март-май	учителя эстетического цикла, педагоги дополнительного образования
10.	Активизация работы по проектам: «Лучший класс года»; • «Лучший ученик школы»; • «Самый классный классный»	2020-2025 гг.	директор, заместители директора, классные руководители

11.	Расширение спектра образовательных услуг для подготовки детей к обучению в школе	2020-2025 гг.	администрация школы
12.	Пополнение музея школы.	2020-2025 гг.	директор, руководитель музея
13.	Модернизация системы профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2020-2025 гг.	заместители директора, социальный педагог, психолог
14.	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	Ежегодно май-июль	директор, зам. директора, директор оздоровительного лагеря
15.	Качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения	2020-2025 гг.	заместитель директор по ВР, Наблюдательный совет
16.	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению алкоголем, токсическими веществами, наркотиками и их незаконному обороту» и «Усиление борьбы с преступностью»	2020-2025 гг.	заместители директора, социальный педагог
17.	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках развития ученического самоуправления	2020-2025 гг.	зам. директора по ВР
18.	Мониторинг запроса потребителей услуг на дополнительное образование	2020-2025 гг.	зам. директора по ВР
19.	Расширение сети дополнительных образовательных услуг для наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума	2020-2025 гг.	администрация школы

Ожидаемые результаты

1. Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы и окружающего социума).
2. Увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
3. Увеличение количества программ, по которым школа обеспечивает дополнительное образование.
4. Высокая посещаемость занятий блока дополнительного образования.
5. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
6. Знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности.
7. Способность к саморазвитию, непрерывному образованию, профессиональному самоопределению.
8. Увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству.

9. Увеличение доли обучающихся и воспитанников – победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.
10. Качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения.
11. Развитие детско-юношеских объединений «Юные инспектора дорожного движения», военно-исторического патриотического клуба «Звезда», спортивно-туристического клуба, краеведения.
12. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.
13. Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».
14. Расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.
15. Развитие музея школы.

5.3 Направление «Учитель будущего»

Цель: конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий высокое качество образования.

Задачи:

1. Развитие системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в школе и самообразования педагогов.
2. Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.
3. Обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный, конвергентный и компетентностный подход в обучении.
4. Увеличение численности педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности.
5. Изучение успешных образовательных практик.

Таблица № 14

Реализация направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Аттестация педагогических работников	2020-2025 гг.	Зам. директора по УВР
2.	Создание системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов	2020-2025 гг.	Зам. директора по УВР
3.	Использование современных образовательных ресурсов и технологий	2020-2025 гг.	Зам. директора по УВР

4.	Развитие системы повышения квалификации педагогов школы	2020-2025 гг.	Зам. директора по УВР
5.	Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2020-2025 гг.	Директор, администрация
6.	Организация и проведение теоретико - практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию системно-деятельностного и конвергентного подходов	2020-2025 гг.	Директор, администрация
7.	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно - коммуникационные издания различных уровней	2020-2025 гг.	Директор, администрация, педагоги
8.	Диагностика и выявление уровня профессионального мастерства педагогов	2020-2025 гг.	Зам. директора по УВР
9.	Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов, включение педагогов в современные направления методической деятельности	2020-2025 гг.	Директор, администрация, педагоги

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессионального уровня педагогов школы.
2. Увеличение доли педагогов, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ не ниже высокого уровня.
3. Увеличение доли педагогов-экспертов.
4. Увеличение доли педагогов активных участников конференций, исследовательских и проектных школ, стажировок, экспедиций и др.
5. Увеличение доли педагогов победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня.
6. Увеличение количества научно-методических разработок и публикаций.
7. Увеличение доли педагогов участников профессиональных конкурсов.

5.4. Направление «Управление качеством образования»

Цель: совершенствование управленческих решений для повышения качества обучения и воспитания в школе. **Задачи:**

1. Создание эффективной внутренней системы оценки качеством образования.
2. Совершенствование организационно-управленческих решений в школе.
3. Совершенствовать систему финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
4. Расширение взаимодействия школы с родителями, выпускниками, профессиональным сообществом и социальными партнерами. Поиск новых форм.
5. Развитие форм и механизмов системы ученического самоуправления.
6. Совершенствование системы стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

Таблица № 20

Реализация направления

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Обновление нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов школы	2020-2025 гг.	Временный творческий коллектив во главе с директором
2.	Поэтапное внедрение модернизированной системы ВСОКО	2020-2025 гг.	Администрация ОО, Наблюдательный совет, педагогическая и родительская общественность
3.	Управление деловой карьерой педагогов в соответствии с их профессиональной подготовкой, результатами работы, личностными качествами, выстраивание индивидуальной траектории развития	2020-2025 гг.	Администрация ОУ
4.	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов школы	в процессе реализации программы	зам. директора, руководители МО.
5.	Мероприятия, направленные на формирование позитивного образа школы среди родительской общественности и социальных партнёров	2020-2025 гг.	Трудовой коллектив во главе с директором.
6.	Обновление и расширение форм работы со СМИ в школе через: <ul style="list-style-type: none"> • пресс-центр; • социальные сети; • сайт 	2020-2025 гг.	Ученическое самоуправление, педагогический коллектив, родители

7.	Совершенствование технологий работы с общественностью: <ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей • Форум на сайте школы • Горячая линия • Общественная приёмная 	2020-2025 гг.	Администрация ОУ, Наблюдательный совет
8.	Модернизация программы по мотивации и стимулированию педагогов школы	2020-2025 гг.	Зам. директора
9.	Повышение квалификации управленческого персонала школы по педагогическому менеджменту (через курсовую подготовку, участие в семинарах, круглых столах)	2020-2025 гг.	Директор

Ожидаемые результаты:

1. Модель ВСОКО обеспечивающая современные требования к качеству образования.
2. Качественные изменения в работе органов ученического самоуправления.
3. Увеличение доли внебюджетных средств, привлеченных при участии органов самоуправления.
4. Повышение рейтинга школы.
5. Повышение управленческой культуры всех участников образовательной деятельности.

5.5 Направление «Техносфера»

Цель: создание среды, стимулирующей творческое развитие всех участников образовательных деятельности.

Задачи:

1. Создать образовательное пространство, стимулирующее развитие личности.
2. Обновить материально-техническую базу школы в соответствии с современными требованиями.
3. Сформировать бережное отношение к результатам труда, школьному имуществу через добровольное участие обучающихся в самообслуживании класса, столовой, территории школы, через создание уюта в школе, выполнение мелкого ремонта.
4. Обеспечить условия для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов через оформление ежегодной подписки на периодические издания, пополнения книжного и методического фонда.
5. Использовать доступные ресурсы для повышения качества образования и развития творческого потенциала обучающихся и воспитанников.
6. Обеспечить безопасность, противопожарную защиту, электробезопасность всем участникам образовательного процесса.

Таблица № 21

Реализация направления

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные лица
1	Создание интерьера школы	2020-2025 гг.	Директор администрации

2	Открытие центра технического творчества, включающего в себя: кабинеты технического творчества с модульной организацией пространства (робототехника, 3-D моделирования, конструирование, кабинеты технологии с возможностью использования оборудования в учебной деятельности, внеурочной занятости)	2020 – 2023 гг.	Администрация
3	Открытие площадки JuniorSkills	2022 – 2025 гг.	Администрация
4	Формирование банка цифровых образовательных ресурсов	2021-2023 гг.	Руководители МО, педагоги Точки роста
5	Пополнение книжного и методического фонда, оформление подписки на периодические издания, работа с корреспонденцией	2021-2023 гг.	Библиотекарь.
6	Техническое обновление кабинетов современным оборудованием согласно ФГОС	в процессе реализации программы	Директор
7	Развитие единого информационного пространства школы	в процессе реализации программы	Директор
8	Приобретение оборудования для проведения дистанционного обучения	2021-2023 гг.	зам. директора по АХР
9	Приобретение оборудования для электронного тестирования	2021-2023 гг.	зам. директора по АХР
10	Обновление оборудования для учебных кабинетов	2021-2023 гг.	зам. директора по АХР
11	Обеспечение противопожарной защиты участников образовательного процесса и зданий гимназии; проведение системы организационных и технических мероприятий по электробезопасности в школе	2021-2023 гг.	зам. директора по АХР
12	Поиск спонсорских средств для пополнения МТБ гимназии, стимулирования обучающихся; для проведения внеклассных, внешкольных мероприятий	2021-2023 гг.	Директор, зам. директора по ресурсам
13	Организация работ через добровольное участие обучающихся в самообслуживании класса, столовой, территории школы, приусадебного участка, клумбы, через создание уюта в	В процессе реализации программы	Учителя трудового обучения, учителя предметники, классные руководители

	школе, выполнение мелких ремонтных работ		
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Интерьер школы, соответствующий всем современным требованиям к образовательному пространству.
2. Наличие единого информационного пространства школы.
3. Активное использование банка цифровых образовательных ресурсов.
4. Библиотека – информационно-образовательный центр школы.
5. Увеличение доходов от коммерческой деятельности, привлечение спонсорских средств.
6. Систематическое повышение квалификации и педагогического мастерства сотрудников школы в применении цифровых образовательных ресурсов.
7. Эффективное использование обновленной материально-технической базы.

6. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе (2020 г.) – проблемный анализ деятельности школы, разработка и планирование направлений развития, усовершенствование нормативно-правовой базы школы; мониторинг результатов реализации проектов направлений, рефлексия деятельности по внедрению Программы, внесение корректив в Программу развития, дальнейший мониторинг реализации Программы.

Содержание деятельности на втором этапе (2022 – 2023 гг.) – систематизация и обобщение результатов реализации направлений, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов, выступление на конференциях, трансляция и внедрение педагогического опыта, публикация на сайте Отчета о реализации Программы, определение дальнейших перспектив развития ОО, разработка проекта новой Программы развития.

7. Механизм реализации Программы

7.1. Индикаторы эффективности системы образования школы

качество обученности учеников школы, %;

доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов, %;

доля обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (*по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале*), %;

доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах, %; доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, %;

доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе, %; доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня, %;

доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня, %;

доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение на разных этапах, %;

доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на разных этапах, %;

доля предметного охвата на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %;
 доля обучающихся, принявших участие в муниципальных олимпиадах, %;
 доля призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах, %;
 доля выпускников из профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения, %;
 доля обучающихся и воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, %;
 доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, %;
 доля призёров и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ обучающихся, %;
 доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, %;
 доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности в школе, %;
 доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО, %;
 доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом, %;
 доля обучающихся школы, принявших участие в Президентских состязаниях; Президентских спортивных играх; Открытым Всероссийским соревнованиям по шахматам «Белая Ладья», %;
 доля аттестованных сотрудников МАОУ СОШ №12 им. И.С.Лазаренко, %;
 доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ, %;
 доля педагогов, работающих в 8-11 классах, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ не ниже высокого уровня, %;
 доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, %;
 доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, %;
 доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях, %;
 доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы, %;
 доля доходов от коммерческой деятельности школы, %;
 доля обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;
 доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;
 доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе (по согласованию с Наблюдательным советом), не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;
 доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко, %;

7.2. Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации программы неизбежно возникают рискованные ситуации.

Таблица № 22

<i>№</i>	<i>Возможные риски</i>	<i>Мероприятия по минимизации влияния факторов риска</i>
----------	------------------------	--

1	Финансовые: недобросовестность социальных партнеров, не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.	Привлечение внебюджетных средств Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых Отказ от рискованных проектов. Поиск гарантов Создание системы резервов финансов Распределение рисков (ответственности) между участниками реализации программы Распределение рисков во времени
2	Социально-педагогические: не востребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг, перегрузка обучающихся, и как следствие - ухудшение их здоровья, пассивность родительского сообщества, отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с гимназией	Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к людям различных профессий Мероприятия по закреплению социального статуса ОУ: Дни открытых дверей; публикации материалов о школе в СМИ
3	Кадровые текучесть кадров, снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации вследствие материальных затрат для включения в инновационную деятельность, «старение» педагогических кадров, профессиональное выгорание, недостаточность притока молодых кадров	Курсы повышения квалификации Создание системы резервов кадров Привлечение молодых специалистов Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию Совершенствование системы стимулирования и мотивации
4	Усиление конкуренции	Трансляция передового опыта Активный маркетинг Прогнозирование внешней среды Мониторинг социально-экономической и правовой среды

7.3. Экспертиза и мониторинг

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться один раз в год, результаты будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития.

В школе создана система мониторинга качества образовательной деятельности.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в ОУ, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в

Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы школы. Критерии носят сквозной характер (по всем проектам).

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности.

На основании выводов и рекомендаций будет разрабатываться проект следующей Программы развития.

7.4. Управление и контроль за ходом реализации программы

Управление Программой осуществляет Директор школы через своих заместителей по учебно-воспитательной работе. Контроль за исполнением Программы осуществляет Наблюдательный Совет. Общий контроль осуществляется Учредителями школы.

Директор руководит разработкой и реализацией Программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Программы.

Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы научно-методической службы; организуют деятельность по реализации Программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой.

Заместители директора организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий, стандартов второго поколения.

Заместитель директора по ВР организует деятельность классных руководителей по реализации проекта Программы развития школы.

8. Ожидаемые результаты от реализации Программы развития 2021-2023 гг.

Таблица № 23

Показатели результатов реализации Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)/достигнутое значение			
		2020г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
1. Направление «Современная школа»						
Качество обученности учеников	%	46	46/	47/	50/	
Доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов	%	3	3/	5/	6/	
Доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 250 баллов	%	0	1/	2/	3/	
Доля обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	%	-	4/	5/	6/	

Доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся	%	1	1/	1/	1/
Доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе;	%	-	50/	55/	60/
Доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение	%	90/	100/	100/	100/
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе	%	36	62/	63/	64/
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе	%	15	16/	17/	18/
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе	%	0	2/	4/	5/

Доля выпускников из профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения	%	62	63	64	65
Доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности в гимназии	%	65	65	65	65
Доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО	%	15	17	19	21
Доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом	%	15	20	25	30
Доля обучающихся, принявших участие в Президентских состязаниях	%	0	22/	23/	24/
Доля обучающихся, принявших участие в Президентских спортивных играх	%	0	3/	4/	5/
Доля обучающихся, принявших участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая Ладья»	%	-	0,8/	0,9/	1/0

2. Направление «Новые возможности для каждого»

Доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня	%	16	17/	18/	19/
Доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня	%	1	3	3	3
Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в ОО	%	60	81/	88/	90/

Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	%	20	20/	22/	22/
Доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность	%	100	100/	100/	100/

Доля участников образовательных отношений охваченных социально-психологической службой школы	%	100	100/	100/	100/
Доля обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	%	100	100/	100/	100/
Доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года	%	0,3	0,25/	0,2/	0,15/
Доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года	%	2	1,8/	1,6/	1,4/

3. Направление «Учитель будущего»

Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ, %;	80	100/	100/	100/	100/
Доля педагогов, работающих в 8-11 классах, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ не ниже высокого уровня	36	50/	80/	90/	100/
Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах	28	30/	33/	35/	37/
Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности	%	19	20/	25/	30/
Доля призёров и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ обучающихся	%	12	13/	14/	15/

4. Направление «Управление качеством образования»

Доля доходов от коммерческой деятельности школы	%	0	100/	120/	150/
Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МАОУСОШ№12 им. И.С. Лазаренко	%	96	97/	98/	98/
Доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности	%	31	35/	40/	45/

5. Направление «Техносфера»

Доля аттестованных сотрудников МАОУСОШ№12 им. И.С.Лазаренко	%	84	87/	92/	95/
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за год	%	0	1/	1/	2/
Доля педагогов, вовлечённых в работу профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп и т.д.	%	100	100/	100/	100/
Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах	%	10	15/	17/	20/
Доля педагогических работников, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	%	20	20/	22/	25/
Доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт	%	12	15/	18/	20/
Доля учебников, внесённых в федеральный список, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности	%	78	81	83	85